

推动非物质文化遗产创造性转化、创新性发展

开民族之“花” 唱发展之“调”

——左权开花调为民歌传承赋予时代活力

本报记者 周俊芳

“门搭开花卜来，门外走进哥哥来。”“山药蛋开花结疙瘩，圪蛋亲是俺心肝疼。”“玻璃开花里外明，远远照见俺圪蛋儿亲。”“油灯开花一点明，小酒盅挖米不嫌你穷。”左权人张口唱歌不离“花”，不仅有植物之“花”，更有各类日常用具、物品之“花”，他们以“花”为中心，以“开花”为比兴，因此，这种传唱的民歌被称为“开花调”。

作为国家级非物质文化遗产，左权开花调不仅唱出了人们对美好生活的向往和憧憬，更承载着太行山悠久的人文历史和红色文化。

在众多地方小戏、民歌式微的当下，左权开花调却历久弥新、不断创新，从左权民歌汇到中国民歌盛典，从《太行山歌》到《烽火家书》，开花调逐渐成为大众欣赏的“宠儿”，并登上中央音乐学院、中国国家大剧院等艺术殿堂。

桃花红杏花白 唱响大南北

开花调的缘起，可以追溯到宋元时期。在漫长的岁月中，辽州人以山歌、小调、号子、套曲、小花戏和吹打等民间音乐形式，丰富和滋养着乡民。当地因此赢得了“万首民歌千出戏”的美誉，其中被誉为“太行歌后”的刘改鱼功不可没。

刘改鱼是听着民歌入眠、唱着民歌长大的。“桃花红你就来，杏花白你就来，爬山越岭等你来，啊格呀呀……”这首亲切朴实的旋律，成为左权开花调的经典曲目。1953年，14岁的刘改鱼从左权民间艺人程计年那里搜集到这首民歌《桃花红杏花白》，经她演唱后流传开来，广为传唱，成为开花调的重要曲目。

15岁那年元宵节，刘改鱼演唱《土地还家》《红都炮台》等民歌后，被左权县文化馆看中，和另外两位民歌歌手一起到晋中行署进行选拔，没想到，反响特别好，被选送到太原比赛，一嗓子“啊呀呀”，震惊四座，一夜爆红。

初生牛犊不怕虎。刘改鱼赴京参加了全国第二届群众民间音乐舞蹈汇演，并获得最高奖——优秀节目奖。她的照片登在《人民日报》上，她的歌声备受关注和喜爱，她的人生就此改变。次年，刘改鱼受中央音乐学院邀请，到中国音乐的最高学府教授民歌课。1957年，被调入中央歌舞团民歌合唱队。合唱队被撤销后，她调回山西，进入省歌舞剧团，担任独唱演员。刘改鱼演唱的《土地还家》《桃花红杏花白》《亲圪蛋下河洗衣裳》等民歌，成为省歌舞剧团的代表曲目。

开花调成就了刘改鱼，而她也把左权民歌推向台前，使其跻身山西民歌的一大流派。退休以后，刘改鱼从未放弃自己的事业，而是更

加勤奋地为民歌艺术传承奔忙。2006年，左权开花调被列入国家级非物质文化遗产名录。2009年，刘改鱼被推选为山西省十大杰出非物质文化遗产传承人，后经文化部评定为国家级非物质文化遗产代表性传承人。

为了传承开花调，2016年，刘改鱼与山西戏剧职业学院合作，成立了刘改鱼工作室，把教学和演出结合起来，培养更多的民歌人才。她先后针对大专院校学生和青年教师、演员授课近千人次。在她的培养下，许多青年歌手爱上了开花调。山西戏剧职业学院青年教师高鹤、常璇曾多次举办师生音乐会，韩晓霞举办个人演唱会，学生张红丽等人作为主要演员参加大型歌舞节目《解放》排演，高昆峰、崔瑞宁获央视《星光大道》2019年第一季月冠军……

左权从来不缺喜欢开花调的人，在刘改鱼的影响带动下，一代代开花调歌手成长起来，王建英、郝利宏、王熙等，就是其中的佼佼者。

弘扬太行精神 传唱烽火家书

左权是革命老区，红色基因浸润着这片土地。对抗战题材的演绎，成为左权人的一种使命和担当。1992年组建的左权县开花调艺术团，汇聚了一大批热爱开花调和小花戏的人才。他们在艺术创作中充分汲取红色热土上的特色文化资源，创作出了舞蹈《做军鞋》、歌舞剧《再见了，麻田》以及大型红色歌剧《太行山歌》等精品节目，曾多次参加国家、省、市演出，并屡获殊荣。

近年来，左权县开花调艺术团坚持深入基层，开展文化惠民、送文化下乡等活动，为群众送上了丰富的红色文化大餐，成为左权一张亮丽的文化名片。

2023年初，继《太行山歌》之后，左权县又推出了一部以开花调为主的红色文化大戏——廉政歌舞剧《烽火家书》。郝利宏在剧中担纲男一号，饰演左权将军。他成功塑造了一个有情有义、有血有肉、驰骋疆场的八路军将军形象，再现了左权将军的报国情、母子情、夫妻情、父女情。

郝利宏自幼受家庭影响，耳濡目染，爱上了唱民歌。作为开花调非遗传承人，即便生活艰难，他也从未放弃对开花调的热爱。步入不惑之年的他，已是左权民歌具有代表性的唱将。

《太行山歌》和《烽火家书》等作品，有温度、有厚度的开花调艺术精品，是左权开花调艺术团体的发展机遇，也是开花调传承保护的尝试和方向。市场和观众给出了答案：作为国家级非遗项目，开花调人才辈出，前景广阔，硕果累累，值得赞叹和期待！



▲左权民歌汇演现场。▲刘改鱼演唱左权民歌。本报记者 杨洋 摄 本报通讯员 张文军 摄

元宵节、民歌盛典等节庆时节，左权无处不飞歌，每个人都是左权民歌的歌手、小花戏的舞者，他们将生活与艺术融入血液，用歌声传递对美好生活的歌颂。

民间艺术之乡 传承后继有人

左权县是“中国民间文化艺术之乡”。2006年，代表左权民歌、小花戏精髓的开花调被国务院确定为首批国家级非物质文化遗产，使左权挖掘保护、传承发展这一文化艺术瑰宝进入新阶段。

江山代有才人出。2012年5月，左权民歌传承新秀王熙应邀参加央视《中华情》晚会录制，与歌手阎维文、高保利、石占明等同台演出。这位6岁就参与民间社火表演的年轻歌者，拜“开花调皇后”刘改鱼为师，跟随老师参与了《烂漫开花调》《民歌中国·花开左权》《第29届世界音乐教育大会》等晚会和节目录制。

作为左权开花调市级非遗项目传承人，王熙从2008年起，在晋中学院、晋中职业技术学院、山西大学商务学院、晋中市特殊教育学校等院校

的民歌鉴赏课中演唱、传播、教授左权民歌。2022年至今，她在晋中学院音乐系担任左权民歌课外聘教师。

近年来，我市将非遗引入中小学课堂，同时与高校合作，开展非遗保护、传承研究，使非遗传承活力大增。

在基础教育阶段，左权县将小花戏引入当地中小学课间活动。2008年，本着“保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展”的原则，成立了民歌小花戏研究会，实施民歌、小花戏进课堂工程。

左权盲人宣传队也是开花调传承保护的一支生力军。多年来，他们上北京、下江南，先后到中国音乐学院、中国传媒大学等高校演唱和授课，并与太原师范学院、山西艺术职业学院师生同台演出，进行多种形式的艺术交流。

2023年仲夏，中国民歌传承发展专题研讨会在左权举行，来自中国音乐学院、武汉音乐学院、星海音乐学院等8所音乐院校的专家，深入探讨了民歌传承新路径，为开花调传承保护提出了建议和意见。扎根于左权，醉心于开花调的非遗传承人，仍坚持不懈，在太行山的乡野山峦间，飘荡着他们的歌声，令人陶醉，催人奋进。

作为肩负“双一流”突破重大使命的龙头学科，山西医科大学特种医学学科近年来发展势头强劲，先后获批国家级重点重大科研项目12项，其中国家级重大项目2项，2人获得国家级人才称号。除此之外，“2023软科中国最好学科排名”中，山西医科大学马克思主义理论学科首次上榜，进入全国前50%；公共卫生与预防医学学科位列全国第23名，与2022年相比上升7名；基础医学位列全国第36名，与2022年相比上升9名，护理学学科位列全国第17名，与2022年相比上升5名，全校学科建设整体水平呈现出全面提升的良好态势。



“2023软科中国最好学科排名”发布

山西医科大学特种医学学科蝉联全国第一

本报讯（记者宋向红）近日，高等教育评价专业机构软科发布“2023软科中国最好学科排名”，山西医科大学特种医学、公共卫生与预防医学、基础医学、临床医学、护理学和马克思主义理论等6个学科上榜。其中，特种医学学科蝉联全国第一，入选中国顶尖学科，这也是全省高校唯一一个入选的顶尖学科。

近年来，山西医科大学以服务国家重大战略需求和增进人民健康福祉为导向，坚持立德树人根本任务，落实山西省“双一流”发展战略和高

等教育“百亿工程”，以建设“全国一流研究应用型医科大学”为发展目标，紧密结合学校“十四五”发展规划和“双一流”创建行动方案，持续加强顶层设计，不断夯实学科发展基础，从完善体制机制、人才团队培养、平台设施建设等方面推进学校学科高质量发展。2022年以来，学校新增1个教育部重点实验室、1个教育部医药基础研究创新中心，初步实现了每个一级学科下都至少拥有1个国家级科研平台的支撑体系。学校获批国家高水平公共卫生学院建设高校，与

清华大学共建前沿医学协同创新中心，与华大基因共建未来医学中心，交流合作不断深化，学科影响力显著提升。学校新增2位本土培育国家级人才，在高层次人才引领下学科团队建设日臻完善，并连续获得国家自然科学基金重点项目、国家重大科研仪器研制专项、国家重点研发计划项目、国家科技重大专项、国家科技支撑计划等国家级重大（重点）科研项目，科研项目承载力不断加强，高水平研究成果不断涌现，成果转化提质增效，社会服务成果丰硕。

学思想 强党性 重实践 建新功

学习贯彻党的二十大精神

44. 如何理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑？

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这一重要论断，阐释了新时代实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的重大战略意义，明确了建设教育强国、科技强国、人才强国的出发点。对此，可从以下3个方面来加深认识。

第一，全面理解教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的地位作用。全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，团结带领全党全国各族人民攻坚克难，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，其中教育、科技、人才事业发挥了事关全局的重要作用。10年来，我国教育普及水平实现历史性跨越，稳居同期全球中等收入国家行列，建成世界上规模最大的教育体系，每年职业院校和高等学校向社会输送数以千万计专业技术人才后备力量，从业人员接受继续教育培训上亿人次，全社会研发经费支出居世界第二位，研发人员总量居世界首位，基础研究和原始创新不断加强，关键核心技术实现重大突破，我国进入创新型国家行列。教育、科技、人才事业对如期全面建成小康社会的卓越贡献，已载入实现第一个百年奋斗目标的光辉史册，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，必然需要教育、科技、人才事业继续发挥基础性、战略性支撑作用。

第二，深刻认识新时代加快建设教育强国、科技强国、人才强国的历史使命。改革开放特别是党的十八大以来，我国社会主义现代化建设始终把教育、科技、人才事业置于极为重要的战略地位，坚持科技是第一

生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。党的十九大报告确定在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标，相应地对教育强国、科技强国、人才强国建设作出战略部署。党的二十大报告将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入2035年我国发展的总体目标，强调要进一步加强党对教育、科技、人才工作的全面领导，“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”。根据这一重大战略指引，教育强国、科技强国、人才强国建设及其他强国建设协调推进，必将为全面建设社会主义现代化强国奠定更为坚实的基础。

第三，准确把握坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的相互关系。新时代10年我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，在此基础上迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，具有多方面优势和条件。同时，我国仍处于社会主义初级阶段，仍然是世界最大的发展中国家，特别是百年变局和世纪疫情交织，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。为此，党的二十大报告立足全面建设社会主义现代化国家必须“开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”的大局，强调要全面深入实施“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”的重大战略。总体上看，教育优先发展，重在夯实人力资源开发基础；科技自立自强，重在坚持独立自主自主开拓；人才引领驱动，重在巩固发展优势赢得竞争主动，三者既相互融合又各有侧重，要统筹谋划、协同前行，主动适应全面贯彻新发展理念、推动构建新发展格局、推进高质量发展的需要，更好汇聚力量，充分发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供强大人才支撑和知识创新贡献。

45. 如何理解全面提高人才自主培养质量，聚天下英才而用之？

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。这是新时代实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的重要举措，是加快建设人才强国的战略部署。我们可从以下3个方面加深认识。

第一，全面提高人才自主培养质量，聚天下英才而用之，是我们党百年奋斗的优良传统。中国共产党自成立之日起，就坚定不移地作为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。百年风云激荡，奋斗铸就辉煌，无论在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期，还是在改革开放和社会主义现代化建设新时期，特别是中国特色社会主义新时代，我们党始终重视凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，从干部军队政治文化教育、工农群众扫盲到完善现代教育制度，从坚持党管人才原则到健全全方位培养、引进、使用人才相互配套的政策体系，在自主培养人才、汇聚各方人才、团结引领人才、实践探索和创新人才上积累了丰富经验，形成了一脉相承、与时俱进的优良传统。从成立之初的“小小红船”到如今的“巍巍巨轮”，从50多名党员发展到9600多万名党员，我们党团结带领全国各族人民披荆斩棘、艰苦奋斗，建立人民当家作主的新中国，开辟中国特色社会主义道路，朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进，党领导的人才事业都发挥了极为重要的基础性全局性作用，这一优良传统在新时代新征程将继续发扬光大。

第二，全面提高人才自主培养质量，聚天下英才而用之，在中国特色社会主义新时代具有更为重要的战略意义。国之命脉，重在人才。当今世界，人才资源成为经济社会发展第一资源，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心要素之一。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻指出，“人才是衡量一个国家综合国力的重要指标”，也是“实现民族振兴、赢得国际

竞争主动的战略资源”，“硬实力、软实力，归根到底要靠人才实力”，“国势之强由于人，人材之成出于学”。党的二十大报告进而强调：“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。”这表明，如果没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国；如果没有规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍，中华民族伟大复兴的中国梦就难以顺利实现。在第二个百年奋斗目标进军的新征程上，全面提高人才自主培养质量，聚天下英才而用之，正是我国加快建立人才资源竞争优势、为现代化建设提供强有力人才支撑的战略选择。

第三，全面提高人才自主培养质量，聚天下英才而用之，需要将更加积极、更加开放、更加有效的人才政策落到实处。习近平总书记明确指出：“中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。”根据党的二十大报告确定的总体要求，全面提高人才自主培养质量，就是在国内国际形势复杂多变的环境下，更加重视自主培养多层次多样化人才，着力造就拔尖创新人才，使人才担当起民族复兴重任。聚天下英才而用之，就是立足国内国际两个大局，加快建设世界重要人才中心和创新创业高地，促进人才区域合理布局协调发展，以海纳百川的宽阔胸襟引进急需紧缺人才，加强人才国际交流，用好活用各类人才。全面提高人才自主培养质量，聚天下英才而用之，还要继续坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，引导广大人才爱党爱国、敬业奉献、服务人民，特别是要健全让青年人才安心、安心、安业的保障制度机制，更好激发各类人才的创新活力和创造潜力。

（据《党的二十大报告学习辅导百问》）