

树牢正确政绩观，莫把『事业』当『职业』

汤乐

事业和职业,只有一字之差,内涵却有天壤之别。职业是“到点上班,到点下班”的分内事,事业是“时时放心不下”的一生事。习近平总书记强调,党员干部要“把党交付的工作当作一项事业去追求,而不是当作一个职业、一个饭碗”。把党交付的工作当作职业还是当事业,选择的背后体现着党员干部对“入党为什么,当‘官’做什么,身后留什么”这一问题的回答,直接关系其对政绩的根本看法。在这一选择上出了岔子会滋生错误政绩观。把工作当作事业,方能以信念为指引,秉持一颗公心,带着责任、带着情感干工作,交出无愧于党、无愧于人民的精彩答卷。

把工作当作事业,支撑这一正确选择的根基是忠诚于党、忠诚于人民的党性自觉,是公而忘私、大公无私的共产党人本色。忠诚不是抽象的,而是具体的。具体到怎样对待党交付的工作,体现为把它当作对党尽责的事业去追求,而不是当作个人谋私利的手段。把岗位当晋升跳板的干部,只想多出快出贴上自己标签的显绩,而不是党和人民的利益。心里装的东西不同,工作的起点和结果就会分出高下。习近平总书记指出:“党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事,而不是做官享福。”对党员干部来说,组织把一份工作交给自己,交付的不仅是一份岗位,更是一份责任、一份信任。唯有全心全意、勤勤恳恳,把人民利益放在第一位,多谋民生之利、多解民生之忧,不贪图个人名利,心无旁骛地做好工作,才对得起这份重托。

以事业为追求,靠的是立足于实际又胸怀长远目标的实干。正如马克思所言:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”作为马克思主义者,共产党人的事业从来不是喊出来的,而是干出来的。真正的实干,不是烧急功近利的“三把火”,而是下审题、破题、解题的真功夫、硬功夫。2002年10月,习近平同志刚到浙江工作,有人请他谈谈“施政纲领”,他笑着说:“我刚刚来,还没有发言权。”随后,他就投入到紧张密集的调研中,用两个多月走遍了浙江11个地级市。2003年7月,习近平同志系统提出“八八战略”,为浙江发展定纲指向。不急于一时的亮相,而致力于长远的深耕,把工作当事业,需要的正是这样的定力。

事业是接力跑,不是独角戏。把工作当事业,就要自觉放弃自己心里的小算盘,多算长远账、全局账。滴水穿石,非一日之功;成就事业,非一朝之功。有些事情,往往需要几十载的接续奋斗才能见效。山西右玉从“不毛之地”变成“塞上绿洲”,靠的是干部们带着人民群众多年坚持不懈植树造林。选择种树,短时间内很难见到成效。但如果不从根本上改善恶劣的自然环境,就没有右玉的长远发展。在“要个人前途,还是要群众出路”的考验面前,每一名干部都牢牢守护住了百姓的根本利益、右玉长远发展的底线。显功显绩固然重要,但事业的成色,往往体现为“润物细无声”的潜功潜绩。把工作当事业,就是要处理好眼前利益和长远利益、局部利益和全局利益的关系,不追求在自己手上看到结果,多做铺垫性工作、为后人打下基础。

选择把党交付的工作当作事业去追求,就是选择把党摆在心头正中,选择把人民利益放在首位,意味着“计利当计天下利”的格局胸襟,意味着真正对党和人民负责的责任担当。唯有如此选择,人生才有分量,业绩才能经得起实践、人民、历史的检验。

(原载《人民日报》2026年4月8日 第9版)

莫把“痕迹”当“政绩”

李永领

象,没有照片就补拍,没有记录就补写,不断助长过度留痕歪风,最终忘记了工作的初心,忘记了群众的期盼,忘记了自身的使命。

习近平总书记指出:“形式主义实质是主观主义、功利主义,根源是政绩观错位、责任心缺失,用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实,用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。”痕迹上的形式主义更具危害性、隐蔽性。对基层干部而言,绊住了实干的手脚。一些基层干部忙于“造痕”,听民声、察民情、解民忧的时间和精力被挤压,干事热情也被消解。对党群关系而言,拉大了干群距离。当问题反映多次却只见台账不见行动,群众的信任就会在一次次“留痕”中被透支。对科学决策而言,掩盖了真实情况。过度依赖痕迹考核,上级了解到的往往是经过“包装”的信息,看到的是“盆景”而非“实景”,可能导致决策失准、施策失效。对事业发展而言,虚耗了行政资源,没有真正解决实际问题。

习近平总书记强调:“形式主义、官僚主义是目前党内存在的突出矛盾和问题,是阻碍党的路线方针政策和党中央重大决策部署贯彻落实的大敌”,并严肃指出:“有的地方要求事事留痕,把‘痕迹’当‘政绩’。”“痕迹”是工作过程的记录,留痕便于追溯、利于监督,本是抓落实的辅助手段。然而,少数地方和部门却把台账厚薄当成政绩、拍照留影算落实、会议记录作成果。这种做法把手段当成目的,把过程当作结果,是政绩观错位的表现。

过度留痕之风何以滋生?从思想根源看,部分党员干部宗旨意识淡薄、政绩观扭曲,把留痕当作规避责任的“免责金牌”。从考核导向看,有的上级部门过度依赖台账等易量化的“显绩”指标,把材料是否齐全等同于工作是否落实,使基层不得不在材料堆里“务虚功”,用过程的完备性替代了结果的有效性。从惯性演变看,当“留痕”成为一种路径依赖,就会出现“为了留痕而留痕”的怪

在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上,习近平总书记指出:“‘十五五’刚刚开局,大家都在谋划推进,要注意算投入产出账,提高适配度,既不能无视短板,也不能过于超前、造成浪费。”这一重要论述深深契合“为民造福是最大政绩”的核心要义,蕴含着求真务实、务求实效的正确政绩观导向,为“十五五”时期广大党员领导干部树牢正确政绩观、扎实开展各项工作提供了科学指引。

算好投入产出账,是科学决策、务实干事的重要基础。衡量政绩好不好,关键看实效、看长远、看群众获得感。算投入产出账,看起来是简单的效益核算,实际上是检验政绩的“试金石”。一项工作,效率高不高、实效好不好,是否真正服务群众、推动发展,科学的衡量方式就是算好投入产出账——投入了哪些资源,取得了什么样的发展成绩、创造了哪些民生福祉。习近平同志将这一经济学原理创造性地运用于治国理政实践,以注重“适配”、追求“实效”的鲜明导向,为广大党员干部干事创业明确了重要标尺。

树立和践行正确政绩观,必须摒弃“重

形式、轻实效”“重规模、轻质量”的错误倾向,算好投入产出账,让政绩经得起检验。发展不能只看规模、比速度,更要讲适配、重实效。比如,近年来,我国现代化基础设施建设取得举世瞩目的成就,但在个别地方也出现了一些问题:有的场馆建成后常年闭馆,有的经济园区建好后一直荒废。出现这些问题的一个重要原因,是个别党员干部政绩观出现偏差,投入产出账算得不清、算得不细,把“花钱办事”等同于“政绩显著”。今年是“十五五”开局之年,习近平同志强调“算投入产出账”,既及时敲响“警钟”,提醒大家要保持清醒算好账;也提出具体的方法论,为把蓝图切切实实转化为实景,让每一份投入分量十足地化作民生温度与发展动能指明了方向。

正确政绩观强调实事求是、因地制宜,

算好投入产出账,才能出好“最大政绩”

罗来军

反对脱离实际、盲目跟风。算好投入产出账,“核心算法”是“提高适配度”,找准资源配置与发展需求的最优解。对于基础设施建设,投入规模不能小,也不能过大;满足人民群众的需求不能滞后,也不能过于超前。忽视适配度的投入不仅造成资源浪费,还可能因脱离发展阶段、误判发展趋势,最终偏离实际发展方向。因此,提高适配度,既要考量“空间”维度,也要考量“时间”维度,真正使每一项工作、每一个项目都贴合实际、惠及民生。

树立和践行正确政绩观,算好投入产出账,关键是坚持实干实效。习近平总书记强调:“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。”干事担事既是干部的职责所在,也是价值所在。广大党员干部必须聚焦群众急难愁盼和发展突出短板,集

中资源破难点、疏堵点,让投入发挥最大效用,转化为实实在在的成效。同时,坚决摒弃好大喜功、急功近利的错误思想,不把“超前”等同于“先进”,不把“规模”等同于“政绩”,杜绝脱离实际盲目上马项目。始终坚持实事求是、因地制宜,在遵循客观规律的基础上,把握好投入的节奏、力度和时机,以务实作风创造过硬政绩。

算投入产出账,彰显的是正确政绩观的价值导向,映照的是共产党人的责任担当。面对新形势新任务,唯有算好投入产出账,把握好“度”,摒弃形式主义、官僚主义,才能让每一项工作都成为高质量发展的坚实支撑,让每一分投入都化作老百姓可感知的幸福增量。

(原载《人民日报》2026年4月10日 第9版)

借势国际手球赛 培育晋中赛事经济新动能

晋中市委党校 刘舒心

2026年第二十五届世界U20女子手球锦标赛将于6月24日至7月5日在晋中举办,这是我市首次承办国际A类体育赛事。此次赛事的举办,不仅标志着晋中体育事业发展迈上新台阶,更有助于有效整合产业链资源,形成“赛事搭台、经济唱戏、城市受益”的良性循环,为我们探索赛事经济、培育新质生产力提供了重要战略契机。如何借助国际赛事“催化剂”,实现从“办赛精彩”到“赛后精彩”的可持续转化,是当前值得我们深入思考和实践的重要课题。

一、晋中发展赛事经济具有坚实基础

晋中独特的资源禀赋和发展基础,为我们培育赛事经济创造了有利条件:完善的设施条件。截至2025年底,全市人均体育场地面积达3.27平方米,位居全省第二,各类体育场地设施总量超1.1万个。承办此次赛事的体育馆,硬件设施与专业保障均可满足国际手球赛事的高标准要求,为赛

事顺利举办提供了硬件保障。

成熟的办赛经验。近年来,我市先后成功承办了第二届全国青年运动会手球项目比赛、2023年全国男子手球冠军杯赛等多项国家级赛事,并成功打造“怡然见晋中”四季主题赛事品牌,积累了丰富的赛事组织经验,办赛能力得到体育组织与社会各界的广泛认可。

丰富的文旅资源。平遥古城、晋商大院、太行山水等文化旅游资源富集,为“跟着赛事去旅行”创造了得天独厚的条件。我市文旅资源与体育赛事相结合,能够形成“1+1>2”的叠加效应,让体育赛事更具吸引力,让旅游体验更富活力。

二、构建“赛事+”融合发展的新路径

以国际手球赛为起点,我们需要前瞻谋划,系统布局,推动“赛事+”融合发展,构建特色鲜明、效益显著的赛事经济生态。

推动“赛事+文旅”深度融合。建议创新推出“观手球·游晋中”系列产品,设计“手球

观赛+晋商文化”“手球观赛+生态康养”等主题线路,实现门票、住宿、交通、餐饮、购物一体化打包销售。在赛事期间融入地方特色文化展演、非遗体验、民俗互动等活动,延长游客停留时间,让更多国际国内游客深度体验晋中文化旅游魅力。

拓展“赛事+消费”多元场景。利用赛事集聚的人气,在万达广场、天美杉杉奥特莱斯等核心商圈,以及平遥古城、榆次老城等旅游景区,布局体育用品展销、特色商品市集、创意餐饮街区等消费场景。可结合赛事热点,推出球队联名文创、赛事纪念品、地方特产礼包等特色商品,满足观众多样化消费需求。

强化“赛事+城市”良性互动。将赛事筹备与城市基础设施建设、环境整治相结合,以赛事标准提升城市精细化管理水平,展现晋中开放、文明、活力的城市形象,提升“甜美城市”的美誉度和影响力,为招商引资、招才引智创造更好条件。

加强馆校合作 为晋中市青少年科学教育赋能

晋中市委党校 李圣楠 晋中市科协 常许雁 晋中市科技馆 郭侠锋

习近平总书记强调,要在教育“双减”中做好科学教育加法。教育部办公厅印发的《中小学科学教育工作指南》明确提出“建立校内外常态联动机制”。晋中市作为基础教育综合改革的先行区,正全面推行初中学生综合素质评价改革。在此背景下,科技馆作为重要的科普阵地,在激发创新意识、培养创新能力、激发科学兴趣、提升科学素养方面具有不可替代的作用。加强馆校合作,不仅是落实国家政策的要求,更是晋中市打通“场馆资源—师资力量—课堂教学”转化链条的关键举措。通过促进科技馆资源深度融入教育体系,将场馆学习有效纳入综合素质评价,有利于全面提高晋中市中小学科学教育质量,为“综改”注入新动能。

近年来,晋中市科技馆积极发挥科普教育主阵地作用,持续深化馆校合作机制,与全市多所中小学建立常态化协作关系,形成了“资源共享、优势互补、协同育人”的良好格局。科技馆先后与50所中小学签订馆校共建协议,联合开展“科普进校园”“科技研学实践”“青少年科学素养提升计划”等系列项目。通过“请进

来+走出去”模式,组织学生定期赴科技馆开展沉浸式科学体验活动,同时派遣科普讲师团走进校园,开展科学实验秀、科技讲座、流动科技馆巡展等活动,覆盖师生超5万人次。双方还共同开发馆校合作校本课程与科普资源包,将科技馆展品资源融入物理、化学、生物等学科教学,推动科学教育与课程改革深度融合,助力构建高质量科学教育生态体系。但仍然存在馆校合作机制不完善,缺乏深层次的教育互动和课程共建,合作成效的科学评价不足三方面问题。为此,我市馆校合作应当从以下三方面发力:

(一)建立稳定的馆校合作机制。一是建强统筹协调机构。针对当前馆校合作流于形式的痛点,建议组建馆校合作统筹协调小组,重点推行中小学“科学副校长”制度,从而将馆校合作从依赖“人情维系”的松散状态转变为依靠“制度运转”的紧密机制。二是实施“三个清单”管理。全面梳理全市科普资源家底,建立“资源清单”,解决“有什么”的问题;学校精准发布满足实践教学的“需求清单”,解决“要什么”的问题;总结典型案例、优秀课程等

成果亮出“成果清单”,促进双方经验交流与互学互鉴,解决“怎么样”的问题。三是健全考核机制。为了防止合作“一阵风”,应建立“馆校互评、结果共用”的考核体系,对学校重点考核科学实践课程的开设质量及学生参与实效,对场馆重点考核课程资源与教学大纲的契合度以及解决学校实际需求的支撑力,以此推动馆校合作从“任务驱动”向“价值共创”深化。

(二)深化馆校课程共建。一是资源精准对接,打造精品课程。组织学科教研员、骨干教师与科技馆辅导员组成“课程研发共同体”,系统梳理科技馆资源与学校科学教育的契合点,设计与教学内容密切相关的实践活动,开发“一课多案”,以实现场馆资源与课堂教学的精准化、阶梯式对接。二是创新教学模式。充分发挥场馆资源的实物性、互动性与情境性优势,推动科学教育从“灌输式”向“探究式”转变。全面推行项目式学习,构建“问题导入—展项探究—动手实践—分享反思”的探究式教学闭环。打破学科壁垒,深度融合STEAM教育理念,着力培养具备科学理性思维与创新实践能力的未来人

才。三是融入课后服务体系。将馆校合作课程深度嵌入学校课后服务及综合实践活动课程体系,拓展科学教育的时间与空间,实现科普资源供给的常态化与长效化。确保每所馆校合作校每学期馆校合作课程不少于4课时,作为课后服务特色内容。鼓励学生利用周末及寒暑假开展长周期、进阶式的深度研学,变“一次性参观”为“序列化探究”。

(三)完善科学评价,用好评价结果。一是完善评价反馈,推动课程持续优化升级。建议制定《晋中市馆校协同课程质量评估办法》,构建“实施—监测—反馈—改进”的闭环管理机制。突破单一的“满意度”评价,构建多维评估体系。强化数据监测与专业督导,建立并依托基础教育资源监测平台,定期采集课程实施数据,依据数据反馈优化课程内容与教学方式,确保馆校课程体系持续提质增效。二是建立“多维立体”的学生科学素养评价指标。建议打破传统的“签到表+观后感”模式,建立“分学段、双主体”的评价指标体系,按照学生认知发展规律设计差异化评价量表。建立“学校教师+场馆辅导员”的双师共评机制,双方各有侧重、互评互认。三是将场馆表现纳入综合素质评价。建议明确将学生参与馆校合作课程、馆校协作相关活动,利用科技馆资源实施项目学习等相关情况纳入对学生综合素质评价的“创新实践”评价维度中,与普通高中录取挂钩,促进学生积极参与各项馆校合作活动中,培养创新和实践能力。



左权县中国北方国际写生基地泽城片区

求 實

主办:中共晋中市委宣传部
 电话:0354—2636306
 邮箱:jzscxbllk@163.com