

树立和践行正确政绩观是一项长期任务

新华社评论员

政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。习近平总书记近日就树立和践行正确政绩观学习教育作出重要指示，对学习教育工作和成效给予充分肯定，对巩固拓展学习教育成果、建立树立和践行正确政绩观长效机制提出明确要求，强调树立和践行正确政绩观是一项长期任务，必须久久为功，为持续推动各级党组织和广大党员、干部立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干指明了前进方向、提供了重要遵循。

党的十八大以来，针对一个时期党的建设中的重要问题、紧迫问题，在全党组织开展学习教育活动，已经成为党的建设一项重要制度性安排。这次学习教育，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，坚持把理论学习贯穿始终，真查实改政绩观偏差问题，着服务实管用立好制度规矩，以严实作风一抓到底，取得明显成效，达到了预期目的。学习教育开展以来，各级党组织扛牢责任，一体推进学查改，推动广大党员、干部深化了对正确政绩观的认识和理解，有效解决了一批政绩观偏差突出问题，实实在在加强了党性锻炼，进一步规范了各级领导

干部从政行为，为地方各级领导班子换届打下了良好思想政治基础，有力促进了“十五五”开局起步各项工作。这次学习教育坚持守正创新、简约务实，丰富了思想引领、真查实改、以上率下、标本兼治、服务中心等经验，进一步深化了对党内集中教育的规律性认识。

树立和践行正确政绩观贵在持久、成于恒笃，是党员、干部的终身课题。这次学习教育目前已基本结束。巩固拓展思想和习近平总书记重要指示开展政绩观教育。思想上松一寸，行动上就会散一尺。要坚持不懈强化党的创新理论武装，深入学习贯彻习近平党建思想和习近平总书记重要指示精神，真正在思想上解决“入党为什么，当‘官’干什么，身后留什么”的问题，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，不断增强树立和践行正确政绩观的自觉和行动自觉。要重点抓好对地方党政正职、新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部的教育培训，强化示范引领和反面警示，引导党员、干部始终以正确政绩观担当作为、履职尽责。

问题是时代的声音，也是工作的导向。巩固拓展学习教育成果，要坚持常态化查改问题。树立和践行正确政绩观，必须坚持问题导向，奔着问题去，盯着问题改，敢于动真碰硬，善于攻坚克难。对需要长期整改的政绩观偏差突出问题盯紧不放、跟踪问效，深化新官不理旧账整改整治。结合巡视巡察、审计监督、统计监督等精准发现问题，增强针对性和穿透力，扎实推动整改。要坚持实事求是，是什么问题就解决什么问题、有多少问题就解决多少问题、问题该用什么方法解决就用什么方法解决，边查边改、立行立改，切实把学习成效转化为推动高质量发展的实效。

巩固拓展学习教育成果，要用好考核指挥棒。考核指向引领行为取向，用人导向关乎干事方向。要完善差异化考核评价体系，精简优化考核指标，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。要树立重实干重实绩的选人用人导向，让敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部受到重用，让那些做表面文章、搞劳民伤财的干部，不仅捞不到好处，而且受到批评和惩处，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

巩固拓展学习教育成果，要加强政绩观行为的管理监督。政绩观出现偏差，往往与权力失范、权力滥用等紧密关联，必须加强制度治权、依规用权，更加科学有效地把权力关进制度笼子，防止任性用权。要严格执行民主集中制，完善领导班子议事决策规则，不断提高决策质量水平。要加强日常管理监督，对领导干部定期谈话提醒，及时发现并纠正苗头性倾向性问题，抓典型抓现行抓通报，保持强力震慑，让党员、干部心有所畏、言有所戒、行有所止。要压实政治责任，抓好学习教育“回头看”，强化督促检查，有效传导压力，层层推动落实。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。这次学习教育不是终点而是新的起点。新征程上，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平党建思想和习近平总书记重要指示精神，奋发有为干实事，久久为功见真章，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

新华社北京8月25日电

以“民声”定民生 以实干暖民心

(上接第1版)候选项目提交人民代表大会，由全体人大代表以无记名差额投票的方式选出年度民生实事，并向社会公开。

项目落地实施后，市人大常委会将持续强化全过程、常态化监督，通过专题调研、代表集中视察、听取审议政府专项工作报告、专题询问等多种形式，紧盯项目进度，严把建设质量、推动责任落实，靶向破解实施堵点难点，推动民生项目高标准推进，高质量落地。

群众满意，方为实绩。每年年底，市人大常委会还将对民生实事完成情况逐件进行满意度测评，测评结果向社会公布，以实打实的成效评价，守护每一件民生实事落地见效。

按照市委实施意见和市人大常委会决定，票决制工作市级今年率先启动，9月份确定为民生实事项目建议集中征集月，明年市人代会将进行首次票决。为高质量做好票决制起步阶段各项工作，8月25日市人大常委会召开民生实事项目人大代表票决制工作座谈会，会上市人大常委会副主任段燕翔对做好项目征集和提出等工作进行细化安排，强调各县(区、市)人大常委会要以代表联络站、代表履职服务平台为核心阵地，组织各级代表进站入点、联系群众，广泛收集民意诉求，零距离倾听百姓心声。同时，严格

秉持普惠性、公益性、可行性三大核心原则，严把项目准入关口，针对群众、代表反馈的各类个性化诉求与具体问题，逐一分类归集、细致梳理研判、统筹整合优化，精准筛选出受益面广、群众呼声高、落地性强、惠民实效好的优质民生项目。

票决制的落地实施，也对人大代表履职能力提出更高标准、更严要求。人大代表既要善于俯下身听民声、收集群众诉求线索，也要提升审议研判、监督问效的履职本领。我市将继续扎实开展“代表履职培训+跨区域视察”系列活动，持续强化代表能力建设，切实把学习培训成果转化为察民情、汇民智、

惠民生的履职实效。

民生无小事，枝叶总关情。实施民生实事项目人大代表票决制，是认真贯彻落实习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想的具体体现，是深入践行和发展全过程人民民主的重要举措，对于进一步提升民生实事决策的科学化、民主化、法治化水平具有重要意义。

一纸民意选票，架起党群连心桥梁，让民生建设不再是单向推进，而是万众同心的双向奔赴。市人大常委会将立足职能，持续深化民生实事项目人大代表票决制工作，不断完善工作机制、拓宽民意渠道，以全过程人民民主书写民生新篇章，把一件件民生实事办进群众心坎，将一份份民生暖意洒满全城，让城市发展的每一步，都盛满烟火幸福、浸润民生温情。

党的二十届四中全会《建议》学习辅导百问

44.如何理解分类有序、片区化推进乡村振兴?

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出:“分类有序、片区化推进乡村振兴”。这一重要部署紧扣当前农村发展实际,顺应未来农村发展趋势,为“十五五”时期进一步落实乡村振兴战略提供了切实可行的路径选择。

当前,“三农”工作的总抓手是推进乡村全面振兴,具体抓法是学习运用“千万工程”经验。习近平总书记任浙江工作时亲自谋划推动“千村示范、万村整治”工程(简称“千万工程”),从农村环境整治入手,由点及面、迭代升级,20多年持续努力造就万千美丽乡村,造福万千农民群众,创造了推进乡村全面振兴的成功经验和实践范例。2024年中央一号文件的主题为“学习运用‘千村示范、万村整治’工程经验,有力有效推进乡村全面振兴”,党的二十届三中全会强调“运用‘千万工程’经验,健全推动乡村全面振兴长效机制”。目前学习运用“千万工程”经验已取得初步成效,下一步关键是在落实落地、走深走实上下更大功夫,不断取得更多实实在在的成果。各地都要紧密结合实际、围绕农民所需所盼,探索新路径、实践新打法,细化实化为抓得住的具体工作举措,分阶段分步骤实施,争取抓上几年见到明显变化。

我国乡村形态快速演变,乡村振兴客观上需要分类有序推进。2024年全国乡村常住人口为4.65亿人,较1995年峰值时减少45.9%。农村人口向城镇集中是大趋势,村庄格局会继续演变分化。有的村会聚集更多人口和产业,有的村会逐步同城镇融合,有的村会逐渐衰落。中共中央、国务院印发的《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》明确提出分类有

序推进乡村全面振兴,要求细化村庄分类标准,科学确定发展目标。对集聚提升类村庄,重点强化产业发展,改造提升基础设施;对城郊融合类村庄,重点推动城乡一体化建设;对特色保护类村庄,重点改善基础设施和公共环境;对搬迁撤并类村庄,有序实施搬迁撤并,解决好民生保障、就业增收和生态保护等问题。短期内难以判断的村庄,留足观察和论证时间,重点保障基本民生需要。

近年来,一些地方立足实际工作需要,遵循乡村演变规律,探索实行片区化推进乡村振兴的做法,取得积极成效。该做法打破传统以单个行政村为单元的分散发展模式,由若干位置相邻、功能相近、产业相联的村组成片区,以片区为单元统一规划、统筹政策、整合资源,推动产业连片发展、环境连片整治、组织连片共建,依靠强村带弱村实现共同发展。部门力量在片区内有效整合,治理资源实现更好共享,产业发展获得更大空间,改革举措实现更好集成。“十五五”时期,各地要积极相互借鉴,探索推进乡村全面振兴的具体抓手,结合当地发展水平、资源状况、城乡空间形态等,以片区为单元推进布局、规划、建设,推进资源整合和力量统筹,分级引领示范,分片梯次推进,循序渐进、久久为功,推动“千万工程”经验落地开花。需要注意的是,片区化推进乡村振兴要突出实效,充分发挥市场机制作用,认真听取农民意见,始终尊重农民意愿,切实保障农民合法权益,保持农村集体资产所有权主体稳定,实事求是划定片区和确定片区化推进节奏,不能简单压指标、搞“齐步走”和“一刀切”。

遗 失 声 明

晋中市榆次区柯瑞机电服务中心(个体工商户)不慎将公章丢失,编号:1407023118166,声明作废。

(晋推广)

▲王金莲不慎将残疾证丢失,证号:14072919570601006243,声明作废。

(晋推广)

(上接第1版)在和顺县,山西农业大学(省农科院)王树华教授2017年起扎根这里,开展肉牛科研成果转化,累计培训1500余人次,培养乡土人才20余

名。截至目前,全市科技特派员举办技术培训220余场,培训农民6844人次,培养乡土人才和农村技术骨干170人,引进新品种94个,推广新技术51项,建

立示范基地50个,累计带动3.6万余户农户持续增收。

“科技帮扶不能搞‘一阵风’,得扎下根。我们将完善‘双向选择’机制,拓展

服务领域,推动科技帮扶从‘单点突破’向‘产业链服务’延伸,真正让群众在产业发展中受益、在科技帮扶中得实惠。”晋中市科技局党组书记、局长郭海成说。

晋中市红十字会2026年度“博爱助学”拟救助对象公示

7月中旬,晋中市红十字会在全市启动了2026年度“博爱助学”——救助新入学家庭困难大学生行动。经过前期个人申请、县级红会把关初审,晋中市红十字会复审及办公会议研究等环

节,8月26日,2026年度“博爱助学”救助评审会在市政府南区举行。在红十字会监事的全程监督下,评审小组对进入评审环节的学生相关资料进行集中评审评议,最终确定拟对22名学生

进行救助,每人救助3000元。

现将拟救助的22名学生的基本情况进行公示,并主动接受社会各界的监督。公示时间为3个自然日,期间如发现学生申报情况不实,或已得到其他组织5000元(含)以上救助,晋中市红十字会将据实取消救助。

晋中市红十字会联系电话:0354—2638540。

晋中市红十字会
2026年8月27日

晋中市红十字会2026年度“博爱助学”拟救助对象名单										
序号	姓名	性别	户籍地	毕业高中	科别	高考分数	录取院校	家庭情况	救助金额	备注
1	李*宇	男	祁县	祁县中学	物理组	594	太原理工大学	低保家庭。父亲于2022年遭遇事故,身体骨折,治疗期间又突发脑梗,导致身体偏瘫,行走不便,无收入;母亲打零工。家庭经济压力大,生活拮据。	3000元	
2	冯*聪	男	寿阳	寿阳一中	物理组	568	贵州大学	母亲听力二级残疾,父亲肢体三级残疾。姐姐目前也在读大学,全家仅靠父亲工资收入维持开销,经济压力大。	3000元	
3	武*楠	女	寿阳	寿阳一中	物理组	572	天津商业大学	父亲支持红十字事业,累计无偿献血量达4000ml。家中四口人仅靠父亲打零工维持生计,收入不稳定,家庭经济负担重。	3000元	
4	姜*然	女	寿阳	寿阳一中	历史组	558	南通大学	母亲支持红十字事业,荣获全国无偿献血奉献奖铜奖,累计无偿献血量达4800ml。父亲为煤矿工人,母亲无业,家中四口人的开销仅靠父亲工资维持,家庭负担重。	3000元	
5	杨*荣	男	寿阳	寿阳一中	历史组	573	中国民航大学	父亲于2025年确诊格林巴利综合征,至今瘫痪在床,生活无法自理,治疗花费大,耗尽家中积蓄,目前没有收入,后续需要长期治疗,家庭陷入困境。	3000元	
6	苗*	男	寿阳	寿阳一中	物理组	550	山西大学	父亲于2025年确诊肾病综合征、膜性肾病,需定期复查,终身服药;母亲全职家庭主妇。	3000元	
7	张*航	男	平遥	平遥中学	物理组	613	大连海事大学	父亲肢体四级残疾,于2020年确诊肾病综合征,需长期服药治疗,丧失劳动能力,无法务工。家里三个孩子上大学,全家仅靠母亲从事保洁工作维持家用,经济压力大。	3000元	
8	张*康	男	平遥	平遥中学	物理组	598	北方工业大学	低保家庭。父亲于2019年确诊尿毒症,需长期吃药、透析,无劳动能力,治疗费用高昂。家里两个孩子上学,全家仅靠母亲打零工维持生计,生活困难。	3000元	

序号	姓名	性别	户籍地	毕业高中	科别	高考分数	录取院校	家庭情况	救助金额	备注
9	侯*鹏	男	平遥	山西通宝育杰	物理组	529	山西农业大学	父亲于2012年确诊尿毒症,进行了肾移植手术,需定期复查、终身服药,花费大,家庭压力大。	3000元	
10	王*	女	平遥	平遥二中	物理组	565	山西中医药大学	低保家庭。本人视力四级残疾,患有白化病;母亲患有肾病,定期透析。父亲务农、打工,收入低。	3000元	
11	杨*辉	男	榆社	榆社一中	物理组	541	太原工业学院	本人于2021年确诊肝癌,长期治疗,看病花费大;父母农民,打零工。	3000元	
12	张*欣	女	榆社	榆社中学	物理组	621	北京化工大学	父亲支持红十字事业,荣获全国无偿献血奉献奖铜奖,累计无偿献血量达6600ml,并加入中华骨髓库。父母务农同时打零工,收入微薄,家庭开支大,家庭困难。	3000元	
13	郭*鹏	男	榆社	榆社中学	物理组	570	成都大学	母亲于2025年确诊子宫内膜癌I期、子宫肌瘤等疾病,术后长期服药。家庭本身困难,母亲患病致家庭更加困难,上学支出难以保障。	3000元	
14	赵*康	男	昔阳	昔阳中学	物理组	531	山西医科大学	父亲患肝恶性肿瘤、肝硬化,需要长期治疗,丧失劳动力;母亲患有高血压病;本人肢体三级残疾;姐姐上大学。全家靠母亲种地为生,生活困难。	3000元	
15	周*帆	男	昔阳	昔阳中学	物理组	645	北京邮电大学	父亲肢体二级残疾,无劳动能力。全家靠母亲务农为生,上学支出大,家庭负担重。	3000元	
16	张*瑜	男	昔阳	昔阳中学	物理组	620	太原理工大学	低保家庭。母亲肢体二级残疾,生活不能自理;父亲务农同时打零工,收入不稳定。上学支出大,全家经济压力大。	3000元	
17	王*霖	女	介休	介休十中	历史组	539	山西师范大学	低保家庭。父亲患有慢性肾衰竭、尿毒症,需长期治疗,无劳动能力;母亲精神四级残疾,无劳动能力;三个小孩上学。全家开销大。	3000元	
18	毋*超	男	介休	介休一中	物理组	571	西南大学	母亲听力二级残疾,父亲街道工作人员,弟弟10岁,家庭困难。	3000元	
19	焦*萍	女	介休	介休一中	物理组	553	成都理工大学	父亲听力二级残疾,沟通困难,从事泥瓦工工作;母亲家庭妇女。家中经济条件较差,生活困难。	3000元	
20	孙*宇	男	介休	介休一中	物理组	595	太原理工大学	低保家庭。父亲于2014年遭遇车祸,造成肢体一级残疾,丧失劳动与行动能力,常年卧床;母亲打零工,收入微薄且不稳定。全家入不敷出,生活压力大。	3000元	
21	刘*鑫	男	介休	介休十中	物理组	567	中北大学	母亲患有甲状腺乳头状癌、颈部淋巴结继发恶性肿瘤等疾病;父亲智力三级残疾;妹妹上小学。父亲务农为全家收入来源,难以维持基本生活。	3000元	
22	崔*利	女	左权	左权中学	物理组	530	大同大学	父亲因车祸丧失劳动能力,肢体二级残疾,长期服药;母亲打零工。家庭困难。	3000元	