

巩固拓展主题教育成果

《人民日报》评论员

“要巩固拓展主题教育成果,抓好意见落实,形成长效机制。”日前,习近平总书记在主持中央政治局会议审议主题教育总结报告和关于巩固拓展主题教育成果的意见时发表了重要讲话,充分肯定主题教育取得的明显成效,对巩固拓展主题教育成果提出明确要求。2月4日召开的主题教育总结会议传达了习近平总书记在中央政治局会议上的重要讲话,对学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作出部署。

从2023年4月开始,以县处级以上领导干部为重点,在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,这是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署,是一件事关全局的大事。习近平总书记亲自谋划、直接领导、全程指导、示范引领,为主题教育高质量开展指明了方向、提供了重要遵循。主题教育启动以来,全党紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,聚焦主题主线,明确目标任务,突出以学铸魂、以学增智、以学

正风、以学促干,与做好开局之年工作紧密结合,特别是着力解决制约高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题,达到预期目的,取得明显成效。以这次主题教育为契机,广大党员、干部把自己的思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去,坚持学思用贯通、知信行统一,更加真切感悟到党的创新理论的真理力量和实践伟力。实践充分证明,拥有马克思主义科学理论指导是党的鲜明品格和独特优势,是党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在;“两个确立”是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证,对于我们应对各种风险挑战、推进中国式现代化建设具有决定性意义。

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,是新时代新征程党和国家的中心任务,是新时代最大的政治。对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说,理论强,才能方向明、人心齐、底气足。新时代新征程,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,要实现党的二十

大确定的战略目标,必须把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。广大党员、干部要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,悟规律、明方向、学方法、增智慧,固本培元、凝心铸魂,把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器,内化于心、外化于行,真正把马克思主义看家本领学到手,在新征程上努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

巩固拓展主题教育成果是一项重大政治任务,各级党委(党组)要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,扛起主体责任,不折不扣抓好落实。要持续加强理论武装,进一步打牢党的团结统一的思想基础;持续推动解决问题,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效;持续改进作风,切实抓好整治形式主义为基层减负工作;持续夯实基层基础,推进基层治理体系和治理能力现代化;持续抓好落实,更好将主题教育成果转化为推动高质量发展的成效。这次主题教育为新时代开展党内集中教育积累了新经验,主要包括:坚持把理论学

习贯穿始终、突出问题导向、服务中心任务、力戒形式主义、以上率下示范引领等,要注意总结好、运用好。要坚定不移全面从严治党,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,把全党的智慧和力量凝聚到新时代新征程党的中心任务上来,把我们党密切联系群众的优良作风发扬光大,推动广大党员、干部自觉把铁的纪律转化为日常习惯和行动自觉。

坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新征程上,让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,弘扬伟大建党精神,牢记“三个务必”,凝心聚力、踔厉奋发、勇毅前行,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

来源:《人民日报》(2024年02月06日 第04版)

坚持知行合一 弘扬优良学风

杨玉成

学风建设是构建中国特色哲学社会科学的重要保障。习近平总书记强调:“学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、以知促行、以行求知,正所谓‘知者行之始,行者知之成’。”这深刻阐明,构建中国特色哲学社会科学必须坚持理论联系实际的马克思主义学风。

知与行是中国哲学中的一对重要范畴。《尚书》中的“非知之艰,行之惟艰”,《左传》中的“非知之实难,将在行之”等,都表达了对知行关系的思考。毛泽东同志在《实践论》中从马克思主义实践观点入手,结合中国传统哲学知行观,对认识和实践的关系即知行关系作出了深入透彻的论述,提出“辩证唯物论的知行统一观”,认为“从感性认识而能动地发展到理性认识,又从理性认识而能动地指导革命实践,改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度”。

在知行关系

中,知是基础和前提,行是重点和关键。做到知行合一,首先要以知促行。马克思主义认识论认为,与动物消极地适应环境的本能活动不同,人的实践活动是一种有目的地改造世界的活动,是在一定的意识和认识指导下进行的自觉活动。人们必须首先对世界形成一定正确的认识,才能有效地改造世界,在实践活动中获得成效。中国古代哲学家也提出过“知先行后”“知是行的主意”等观点。同时,也要坚持以行促知。马克思主义认识论强调,实践是认识的唯一来源,是认识发展的动力,是检验真理的唯一标准。中国古代哲人也高度重视行,比如,荀子提出“不闻不若闻之,闻之不若见之,见之不若知之,知之不若行之”,明代王阳明主张“知是行之始,行是知之成”,等等。

对于今天的哲学社会科学工作者来说,坚持知行合一,弘扬优良学风,首先要夯实对马克思主义基本原理之“知”,在学术探索中坚持实事求是,坚持一切从实际出发。当然,强调坚持一切从实际出发并不是淡化理论思辨的重要性,而是要求坚持理论联系实际,运用先进的理论工具分析和研究实

际。具体来讲,就是运用马克思主义的立场、观点、方法研究新情况新问题,在马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合中,创造性运用马克思主义世界观和方法论研究解决中国式现代化进程中的重大理论和实践问题。

习近平总书记指出:“理论创新只能从问题开始。从某种意义上说,理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。”问题是时代的声,回答并指导解决问题是理论的根本任务,也是学术研究的根本任务。调查研究是哲学社会科学工作者深入实际、以行促知的重要方式,也是发现真问题、研究真问题、做真学问的重要途径。解决真问题,要聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。洞察、分析、研究这一系列大问题、真问题,就要坚持调查研究、以行促知,将研究的触角深深植入新时代社会

实践沃土,从中汲取学术研究的营养、发现理论创新的富矿,获取丰富、鲜活、一手的感性材料,总结提炼经得起实践检验的直接经验,把这些直接经验和查阅文献、学术交流得来的间接经验结合起来,从而形成对事物更加全面的认识。

学术研究是一项崇高的事业,也是一种需要学者踏踏实实、兢兢业业开展的工作。哲学社会科学工作者只有坚持学以致用、知行合一,实实在在研究探索真问题,提出解决真问题的真办法,才能作出无愧于新时代的学术贡献。

(作者为中央党校(国家行政学院)哲学教研部教授)

来源:《人民日报》
(2024年02月05日
第09版)