

涉及学校改扩建、高中自主招生等

我市基教工作今年聚焦9项重点任务

本报讯（记者 史俊杰）4月10日，记者从市教育局获悉，为进一步推进全市基础教育工作，推动全市基础教育高质量发展再上新台阶，我市2024年度基础教育工作会于日前召开，系统部署了9项重点任务，持续推进全市基础教育高质量发展。

记者了解到，今年我市基础教育工作主要从国家、省、市对基础教育工作的要求，以及我市基础教育工作的实际、未来方向等进行了考量，力求突出重点、把握关键、立足长远。9项重点任务为：一是加快推进14所寄宿制学校改扩建工程，增加学位供给。二是积极推进139所义务教育学校“薄弱环节改善与能力提升项目”，改善办学条件。三是大力推进教育共同体建设工作，充分发挥优质教育资源的辐射、示范和引领作用，全面提升教育品质。四是全面推进普通高中中

主招生工作，促进普通高中多样化、特色化办学。五是加强新时代中小学科学教育工作，提升中小学生科学素养。六是加强义务教育课后服务管理，提高课后服务品质。七是加强义务教育学校假期作业管理，提升作业设计水平。八是做好特殊教育优质融合发展，推动随班就读融合教育工作，规范落实送教上门服务。九是做好义务教育招生编班，关注特殊群体学生，抓实抓好控辍保学工作，加强学籍管理。

建设教育强国，基点在基础教育。市教育局党组成员、副局长贺利捷表示，推动我市基础教育工作再上新台阶，必须做好“四个人”。一是做好思想者。要学懂弄通做实党的教育理论和教育方针，扎根实际进行思考研究，树立“全面好才是真的好”“全体好才是真的好”“高中好才是真的好”“终身好才是真的好”的基础教育

工作理念。二是做好策划者。要坚持学习运用习近平总书记的“六大思维”，从战略的高度上统筹安排全市基础教育工作。三是做好改革者。要从结构合理、政策公开、环境友好、治理完备、评价科学、质量优质等方面思考我市区域教育问题，全面谋划基础教育领域新改革，形成良好的教育生态。四是做好行动者。要继续狠抓落实，以提高课堂教学质量、改善课后服务水平为重点，推动我市育人方式变革走深走实。

市教育局基础教育科科长岳丽介绍，做好基础教育工作任重道远，事无巨细，全市基础教育工作者必以办好人民满意的教育为目标，让抓落实成为我市基础教育战线最鲜明的标识、最强劲的音符、最自觉的行动，不断提升广大群众的教育满意度和获得感，让基础教育工作真正实现高质量发展。

左权县与北京大学
前沿交叉学科研究
院签订战略合作协议

深化县校合作 共促高质量发展

本报讯（记者 史俊杰 通讯员 李佐阳）4月7日，左权县与北京大学前沿交叉学科研究院举行战略合作协议签约仪式。此次签订战略合作协议，将开启左权县与北京大学县校合作的新局面。

左权县相关负责人表示，希望双方能以此次签约为新起点，在产业转型、平台建设、技术攻关、人才培养等方面精准对接需求，积极推进更深层次、更广领域、更高水平的合作，打造新时代县校融合发展新范式。左权县将营造最优环境、提供最好服务、创造最佳条件，推动合作项目早落地、早见效。

北京大学社会科学部副部长、区域与国别研究院副院长章永乐详细介绍了北京大学前沿交叉学科研究院有关情况，并表示将以此次签约为契机，立足左权县实际，发挥北京大学在人才、科技、平台等方面的资源优势，拓展合作领域，挖掘合作空间，书写县校合作新篇章。

在此次签约仪式中，左权县相关负责人与北京大学区域与国别研究院、法学院的博士生，围绕干部培训、乡村振兴、文旅开发、生态保护、人才培养等内容，进行了深入交流。章永乐一行还深入中国北方国际写生基地泽城片区、麻田八路军总部纪念馆、桐峪1941小镇、乳胶产业园、鑫淼葡萄庄园和寒王乡里长村等地进行了实地调研。

专家引领促成长 家园同频助衔接

本报讯（记者 闫淑娟）又是一年升学报考季。4月8日，晋中市第二幼儿园教育集团特别邀请市教育局教研室小学数学教研员、三晋名师、晋中市小学数学名师工作室领衔人张晓刚，为该园大班家长作了关于《幼小衔接的几点思考》专题讲座，引领家长遵循儿童成长的自然规律，从身心、生活、社会、学习等方面为幼儿提供良好的学习和适应环境的支持，科学做好幼小衔接。

大班关键期如何开展衔接活动？家、园、校如何协同助力呢？张晓刚结合调研过程中发现的学段融合衔接少、家长盲目焦虑等现象，首先从幼小衔接的重要性说起，重点阐释了幼小衔接坡度过大、部分教师对幼小衔接认识有偏差等情况，指出幼小衔接是儿童身心健康发展的实际需要，是基础教育高质量发展的时代诉求。接着从幼儿园与小学的差异、幼儿进入小学面临的实际困难等入手，运用大量调研数据，提出入学准备、有效学习、主动学习、幼儿差异、家长参与等方面的思考，为家长提供了一些切实可行的衔接方法，比如亲子朗读图书，带孩子去图书馆、科技馆、博物馆，和孩子共同玩数字与文字游戏等，强调家长的投入与参与的重要性。

讲座后，家长们意犹未尽，针对孩子的个性化问题与张晓刚进行了交流与探讨。

家长们表示，这场讲座非常实用，具有可操作性，犹如一场“及时雨”，解决了家长的困惑，减轻了家长的焦虑。



4月11日，介休市第二幼儿园的150余名小朋友在老师的带领下，兴致勃勃走进介休市实验晋剧团，沉浸式体验晋剧表演服饰、道具，开启一场别开生面的文化之旅。当天，介休市青少年戏曲研学基地在该剧团挂牌，以实际行动保护、传承晋剧艺术，弘扬传统文化。

通讯员 宋全胜 摄

张壁古堡景区：

将历史文化融入爱国教育中

本报讯（记者 闫淑娟）近日，介休市张壁古堡景区喜获山西省少先队校外实践教育营地（基地）授牌，为我省首批获得授牌单位之一。近年来，该景区充分发挥营地实践育人作用，将历史文化和民族精神融入研学实践中，让广大青少年在实践体验中接受熏陶、传承爱国主义精神。

少先队校外实践教育营地（基地）是各地根据现实需要，充分利用社会资源建设的少先队校外阵地，旨在为少年儿童提供拓展视野、开拓思维的学习平台，进一步提升他们的综合实践能力和

自主学习能力，树立正确的人生观和价值观。

张壁古堡景区研学实践教育开展较早，2018年景区被列为晋中市首批中小学生研学实践教育基地。景区拥有一整套完善的运行机制，师资力量雄厚，接待经验丰富，2019年荣获中国文化和旅游总评榜“中国特色研学旅游目的地”称号，同年10月由教育部组织召开全国教育营地共同体会议，将张壁古堡作为重点参观单位进行观摩，得到了教育部门的充分肯定。

6年来，景区累计接待了来自全国

各地（含港澳台）及法国、西班牙、泰国等地的中小学生20余万人（次），受到师生、家长的一致好评。

张壁古堡始建于十六国的后赵时期，至今已有1600余年历史，经历了从坞壁到军镇、再到设防性村落的演变过程，其厚重的历史文化底蕴及历代张壁人顽强抗争的精神，引起世人高度关注。张壁古堡研学院深挖历史文化素材，结合现代青少年的思维习惯，开发研学课程20余门，将民族精神融入其中，激发广大青少年的爱国热情，收到了良好的效果。