



为学生多元成才搭建“立交桥”

——晋中市职业中专学校深入推进职业教育体系改革

文 / 记者 李娟

记者手记

汽修专业实训车间

全国职业院校技能大赛

作为与普通教育具有同等重要地位的教育类型，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)对深化教育综合改革作出系列部署。其中，针对职业教育，《决定》提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。再次明确了职业教育的发展方向。

我市今年在各中职学校开办的综合高中试点班，正是推进职普融通、产教融合，深化育人方式的一种有益探索，为初中毕业生增添了一条崭新的升学路径。

什么是综合高中试点班?

在晋中市职业中专学校校长高任飞看来，综合高中试点班意味着“一次入学、多次分流”。具体而言，学校单独设立综合高中试点班，列入高中学籍。试点班一年级开设9大文化课，合理安排艺术、技能选修课程。被录取到该班的学生会在一年级第二学期结束后有1次机会选择学籍。经过一年学习，学生发现自己不适应普高为主的课程，可以申请转到中职学校就读，参加技能高考(含高职分类考试)升学考试。如想继续保留普通高中学籍的学生，按原培养计划执行，参加普通高考。

“这就好比在中职学校和普通高中之间，搭建了相互融通的‘立交桥’，学生可以自由转换赛道。”高任飞说，这种模式最突出的优势，是给予学生二次选择的机会，有助于推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

“今年学校开设3个综合试点班，计划招生150人，报名热度超乎预期，仅两天时间便招录满了。”该校教学副校长史剑涛介绍，为保证教学质量，该校招录综合高中试点班教师均为研究生学

历，并与榆次一中进行战略合作，两校将通过教学资源共享、教师交流合作、学生交流互动、教育课题共研等形式协同合作。该校还将与榆次一中同步评价体系，让学生在统考中进一步明确自己的定位，同时确立目标和方向，培养职业兴趣，提升职业素养。

“我国职业教育发展至今，已进入更加注重服务人的全面发展、更加注重服务经济社会发展的新阶段，‘职普融通、产教融合’正是改革创新的重要抓手。”晋中市职业中专学校党委书记侯企强表示，除职普融通外，产教融合、校企合作，也是职业教育的基本办学模式，是其突出的办学优势。

今年4月，晋中市职业中专学校机电技术系数控专业师生到山西晋中德道集团参观学习，学生段羽君与集团技术骨干结为师徒，在老师悉心指导下进行机床操作。几天下来，他已经能够单独熟练操作。段羽君说：“在校期间的技能学习，让我掌握了岗位所需技能，老师的手把手教学，让我能力进一步提升。目前，我已经与集团达成实习就业意向。”

侯企强介绍，学校坚持“以服务为宗旨，以需求为导向”的办学理念，注重文化教育与专业技能并重，升学与就业兼顾。“企业需要什么技能，我们就教什么技能；市场需要什么人才，我们就培养什么人才。为方便学生灵活就业，学校专业设置上始终坚持紧贴市场，实现学生毕业后与社会、市场零距离接轨。”

而这种产教融合人才培养的互助模式，也获得了企业的认可。山西晋中

德道集团总经理单东表示：“职校毕业生能很好地适应岗位的需求，我们乐意把职校作为我们公司技能员工的培养渠道，助企业吸收新鲜血液。”

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。近年来，晋中市职业中专学校深化产教融合，拓宽成长通道，新增五年中高贯通培养、“3+2”分段培养、综合高中试点班等多种办学模式，建立智能制造产教融合实训基地，致力于为学生搭建更广阔的成才“立交桥”。

侯企强表示，党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制改革，深化职业教育综合改革发展指明了前进方向。当前，职业教育迎来了发展的春天，该校将紧紧围绕地方经济社会发展，以市场需求为导向，不断深化教育改革，通过特色教学，加强产教融合，用奋进之笔书写职业教育的“前途广阔，大有可为”，为办好人民满意的职业教育不懈奋斗!

职教改革 正当其时

□ 李娟

随着产业升级和经济结构调整的不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越迫切，职业教育的重要地位和作用日益凸显。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

记者在采访中，深切感受到职业教育的吸引力正在不断增强，它正逐步跨越传统认知的界限，被更多学生和家家长所重视。这一转变，源自于职业教育紧贴市场需求、深度融合产业发展的独特魅力。在这里，学生学习的不仅是书本知识，更是能够直接应用于工作岗位的实用技能，确保他们毕业后能够迅速融入社会，成为行业中的佼佼者。

值得一提的是，产教融合作为职业教育的核心特质与显著优势，正引领着职业教育向更高水平迈进。近年来，为使人才培养满足产业和企业转型升级需要，我市许多职业院校积极主动应变。比如，通过“校中企”“企中校”等创新模式，将课堂与生产线紧密相连，实训基地、技能培训基地与技术创新平台相互融合，共同构建起一个集教学、实训、创新于一体的综合体系。还有的采用学徒制培养、订单培养等新型人才培养模式，将企业的最新技术、工艺与规范无缝对接到教学之中，实现学校教师与企业专家的深度合作与共同育人。

新时代，职业教育发展的重要性逐渐凸显，发展前景愈加光明。我们要重视职业教育体系改革，加强多方联动与协同合作，加快培养一批适应社会发展、符合现代化需求的技术技能人才，培养更多的能工巧匠、大国工匠，为我市教育事业增光添彩。

图片由晋中市职业中专学校提供

晋中市职业中专学校精细化管理