

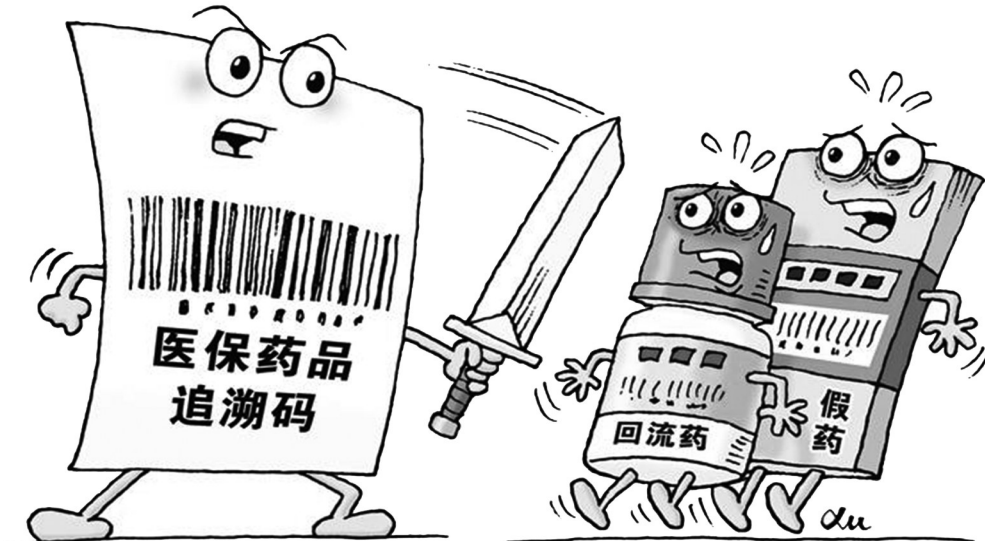
# 医保药品追溯码首次“亮剑”

## 直指假药、回流药

新华社北京 11 月 2 日电（记者 徐鹏航）假药、回流药，不仅危害医保基金安全，更影响广大患者用药安全和身体健康。国家医保局 11 月 2 日发声显示，监管部门对假药、回流药的发现、查处能力有了重大突破。

11 月 2 日中午，国家医保局发布公告，首次通过药品追溯码对假药、回流药“亮剑”。公告显示，通过对各地上传的药品追溯码开展分析，发现 11 个省份 46 家医药机构疑似存在复方阿胶浆的药品串换、回流药、假药等线索情况，要求相关医保部门进行核查，11 月 20 日前向国家医保局上报核查结果。

这是国家医保局今年 4 月开展医保药品耗材追溯码信息采集试点工作以来，第一次面向社会公开核查涉嫌药品重大违法行为线索。



### “一药一码”

#### 让假药、回流药“无处藏身”

药品追溯码一般以条形码或二维码形式，印制在药品和医用耗材的最小包装盒上，是出厂时就被赋予的唯一身份标签。

“药品追溯码就是药品的唯一‘电子身份证’。”国家医保局大数据中心编码标准处处长曹文博说，“就像一组身份证号只能对应一个人，

一条药品追溯码只能对应一盒药。”

陕西省榆林市医保基金安全防控中心主任韩海军介绍，如果在药品流通过程中，通过扫码仪器发现一组药品追溯码重复出现，就存在假药、回流药以及药品被串换销售的可能。同时，通过追溯码，相关部门还可实时动态查看药品耗材生

产、配送、零售各个环节信息。

此次国家医保局公告提及的 46 家医药机构，就存在药品追溯码重复的情况，重复情况大于等于 3 次，且均发生医保基金结算。国家医保局有关负责人表示，其背后暗藏的，可能是波及多个省份的重大药品违法行为线索。

### “码”上监管

#### 守护百姓用药安全

记者了解到，已有部分药品可以通过手机扫描追溯码，获取药品相关信息。国家医保局有关负责人表示，随着追溯码进一步推开使用，患者购药时可以通过其了解更多药品“由谁生产、销售到哪、是否被二次销售过”等“前世今生”信息。

据悉，除了 11 月 2 日的公告外，国家医保局还将陆续发布有关医保药品重复追溯码的相关信息。国家医保局有关负责人提示，消费者可以保存一些药盒，如果发现国家医保局发布的相关信息涉及自己所购药品，可以凭借包含追溯码的药盒以及发票进行维权。

“让每一盒药都留下‘数字足迹’，药品追溯码赋能医保基金监管，更好适应了新质生产力发展要求。”这位负责人提醒，消费者切勿听信蛊惑，把医保药品拿去卖钱；相关从业人员也要警醒，切勿倒卖假药、劣药、回流药。

### 迅速推开

#### 已覆盖全国超六成定点医疗机构

在福建省厦门市，已实现全市 1500 余家定点零售药店药品追溯采集 100% 全覆盖；在陕西省榆林市，截至 6 月 10 日追溯码管控系统共拦截同一药品再次支付 14057 次，涉及费用 126.29 万

元……目前，全国多地已推开追溯码使用。

国家医保局最新数据显示，截至 10 月 28 日，全国已归集药品耗材追溯码数据 31.27 亿条，涉及 29.68 万家定点医疗机构、49.72 万家定点

零售药店。

“这意味着我国超 60% 的定点医疗机构和超 99% 的定点零售药店启动了追溯码的采集工作。”曹文博说，预计今年底在全国范围内全面展开追溯码的扫码入库工作。

11 月 1 日，“雪龙”号和“雪龙 2”号船从广州南沙国际邮轮母港码头出发（无人机照片）。

当日，由自然资源部组织的中国第 41 次南极考察队，劈波向南、破浪出征，开启为期近 7 个月的科考征程。此次考察将开展南极秦岭站配套设施建设，围绕气候变化对南极生态系统的影响与反馈开展调查，广泛开展科研和后勤保障领域的国际合作。考察任务继续由三船保障，“雪龙”号和“雪龙 2”号船从广州出发，主要执行科学考察、人员运送和后勤补给任务。“永盛”号货轮从江苏张家港出发，主要承担秦岭站配套设施建设物资运送任务。

新华社 黄国保 摄



## 教育部等十七部门 到 2027 年我国所有县全面建立“教联体”

新华社北京 11 月 1 日电（记者 杨湛菲）记者 11 月 1 日从教育部获悉，教育部等十七部门近日联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》（以下简称方案），提出力争到 2027 年所有县全面建立“教联体”。

“教联体”是以中小学生健康快乐成长为目标、以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带，促进家校社有效协同的一种工作方式。

方案明确了“教联体”各主体的职责任务。政府层面，加强对家校社协同育人工作统筹领导，建立家庭教育指导机构，调动各类社会育人资源。教育部门引导学校发挥主导作用和专业指导优势，强化与家庭、社会沟通协作。学校要做好家庭教育指导服务，听取家长、社会对学校的意见建议，丰富学校课堂和课后服务内容。各相关部门、街道社区、社会资源单位要利用社区家长学校开展家庭教育指导，创造条件为学生提供校外活动与锻炼空间、假期管护场所，结合自身资源特点，为开展教育实践活动创造有利条件。