

办好人民满意的教育，总书记强调这个关键词

3月6日下午，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，就强化教育对科技和人才的支撑作用作出重要指示和部署。

教育是强国建设、民族复兴之基。经过坚持不懈的奋斗，我国已经建成世界上规模最大且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。人民群众对“上好学”、接受更加多样化、个性化的教育，有了更高的要求 and 期盼。

如何建设高质量教育体系，办好人民满意的教育？习近平总书记在联组会上强调一个关键词——深化教育综合改革。

改哪些？如何改？《时政微观察》为你解读。

确立科学的教育评价体系

在联组会上，习近平总书记将教育评价体系生动地比喻为“指挥棒”：“要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。”

教育是为国家和民族的长远发展培养德才兼备的高素质人才。只有注重学生德智体美劳全面发展，形成更加科学的教育评价导向，才能更好落实立德树人根本任务，培养更多符合社会主义现代化事业需要的高素质人才。

习近平总书记对此多次作出重要指示——

“教育，无论学校教育还是家庭教育，都不能过于注重分数。分数是一时之得，要从一生的成长目标

来看。如果最后没有形成健康成熟的人格，那是不合格的。”2021年全国两会上，总书记强调要打破狭隘的唯分数、唯升学导向，注重学生人格的培养。

在2018年全国教育大会上，总书记提出教育评价要破“五唯”：“坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。”

2020年10月，《深化新时代教育评价改革总体方案》发布；党的二十届三中全会《决定》对“深化教育评价改革”作出部署……一系列教育评价改革逐步深化，各地、各校的探索也正落实落地、协同推进。

去年3月，《上海市义务教育质量绿色指标评价实施方案（2024年修订版）》发布，包括“品德发展”“学业水平”“身心健康”“审美素养”“劳动素养”等考查要点。今年春季新开学，北京、安徽、甘肃等多地学校推出课间15分钟计划，将身心健康教育融入学校全员、全方位、全过程育人体系。

孩子们动起来、玩起来、笑起来，眼里有光、脚下有路、心有远方，为未来发展打下良好的基础。

落实学校办学自主权

深化教育综合改革的第二项任务，习近平总书记着眼学校管理，强调“要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平”。

没有多样化的学校、多元化的教育，就难以培养出满足社会发展需求的多样化人才。深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。

2020年，教育部等八部门联合印发了《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》，要求保障学校教育教学自主权、扩大人事工作自主权和落实经费使用自主权，政府要根据学校实际能力水平实现差异化放权。

近日中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，从完善学校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权；完善督政、督学、评估监测教育督导体系；构建校园智能化安防体系等方面提出明确要求。

在重庆，沙坪坝区创新推行“总校长负责制”，通过选派优秀干部跨校任职、贯通办学理念、共享教学模式等深度融合机制，形成“品牌孵化优质校”的发展合力；安徽大学将建立健全以大学章程为统领的制度体系，坚持用制度管权、按制度办事，构建科学有效的组织管理体系，赋能基层，激发学院办学的动力与活力……

如今，“千校一面、千人一面”的局面正一一破除，学校办学自主权进一步落实。

建立健全教育资源配置机制

随着经济社会发展，人民群众对教育提出新的需求。优化教育资源配置是一条明晰的解

题路径。

在联组会上，习近平总书记指出：“要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。”

“我向总书记汇报了对积极适应学龄人口变化，优化基础教育资源配置的认识与思考。”参加联组会的蔡光洁委员表示，近年来，四川进一步聚焦学龄人口的变化趋势，推动学校之间的扩校并弱，优化资源配置，盘活闲置资源，数字化智能化推动优质教育资源共享。

四川的做法是一个生动缩影。今年的地方政府工作报告中，多地对优化教育资源配置作出部署：山东，2025年促进学前教育优质普惠，公办幼儿园在园幼儿占比达到63%；江西将深化职业教育技工教育改革，新增专业布点数60%以上服务于省域重点产业紧缺岗位，打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体。

放眼全国，近60%的高中生在县域中学读书，县中教育是近些年来大家关心的热点问题。3月5日举行的两会首场“部长通道”上传来了好消息——今年将推出“国家县中振兴行动计划”，把县中作为教育“优质均衡”发展的突破点，优化布局、师资配备，吸引和培养优秀教师到县中，更好地服务乡村学生。

新征程上，我们瞄准“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育”这个目标，深化教育综合改革，越来越多的“好苗子”正成长为“参天大树”，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断注入新鲜活力和澎湃动力。

来源：央视新闻客户端