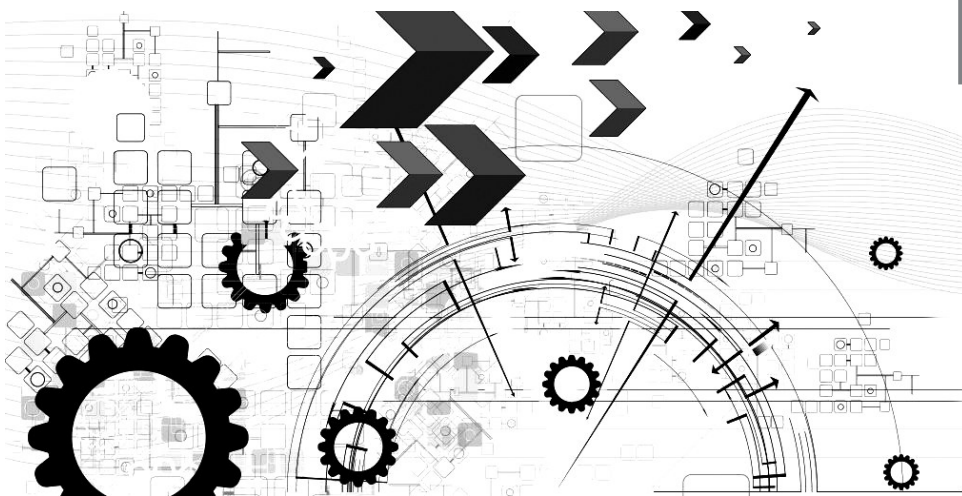




创新是引领发展的第一动力,人才是科技创新的第一资源。

创新的事业呼唤创新的人才。以习近平同志为核心的党中央把抓好人才工作摆在治国理政的重要位置,作出“必须把创新作为引领发展的第一动力”的重大战略抉择,对深化人才发展体制机制改革、统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出接续部署。

今年的政府工作报告提出:深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

当前相关改革进展如何?怎样进一步“破四唯”“立新标”,充分激发科技人才的创新创造活力?近日,媒体记者走进部分高校和科研院所,聆听来自科研一线的改革故事。

让科研评价激发创新创造活力

——我国科研人才分类评价改革不断深化

聚焦实绩：激励人才在专业赛道上脱颖而出

分类评价：

构建更加科学的人才评价体系

“近三年间,团队超过40%的成员实现了职称晋升,提振了深入钻研、协同创新的信心,我们承研的多颗卫星载荷已在轨服务。”中国电科第二十九研究所卫星互联网载荷研发团队负责人王育强难掩自豪。

卫星载荷是卫星的核心部分。载荷研发需要多专业协同,研发团队学术背景和岗位分工不同,且专注于特殊前沿领域,论文和专利等产出较少,通用的职称评价标准难以适配。

近年来,中国电科第二十九研究所探索施行多维度人才评价机制,根据团队成员从事的不同业务开展不同侧重评价,一批“85后”“90后”科研人员走上舞台中央,成为我国自主卫星网络通信的生力军。

为激活创新的“一池春水”,2022年9月,科技部等八部门出台《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》,在6个地方和21家高校院所试点开展科技人才评价改革,回应科研人员的诉求,最大程度实现人尽其才、才尽其用、用有所成。

南京鼓楼医院将卫生科技人才主要划分为临床型人才和专职科研人才两大类,根据业务实际分别细化等级评价标准;浙江大学基于承担国家重大攻关任务、基础研究、应用研究和技术开发、社会公益研究四类人才分类优化评价机制,实现不同人才精准有效激励;山东省农业科学院针对科研人员、转化推广人员和管理服务人员三支队伍,逐步建立完善了各有侧重的人才评价标准体系……

“用好用活人才关键在于有效分类评价。”上海市科学学研究所创新政策研究室副主任罗仙凤说,各级试点单位根据不同学科领域、岗位类型和人才发展阶段,为科技人才“量身定制”多元发展体系,有效破除“一把尺子量人才”的现象,充分释放创新动能。

山东大学齐鲁医院肝胆外科医生洪建国从没想过,凭借主管3000多例病人、完成2000多例手术的临床业绩,硕士学位的他能够从多名博士中脱颖而出,从主治医师晋升为副主任医师,“职称评审改革是对外科大夫坚守临床的极大鼓励!我将用更多立足临床的科研成果服务于患者需要。”

重学历、轻能力,重论文、轻贡献……职称评审和实际工作“两张皮”的问题,一度困扰着一线科技工作者。山东大学齐鲁医院将改革重点聚焦“临床业绩成果”,职称评审取消博士学位的申报门槛,将撰写行业诊疗规范、疑难病例救治、技术创新等实际贡献纳入评价标准,2024年底,洪建国等70余名临床表现优异的医生成为医院正式改革以来的第一批受益者。

“盖有非常之功,必待非常之人。”科研人员选准适合的成长路径,就能在专业赛道发挥聪明才智。

在北京协和医院妇产科,科室团队不断改良手术技术,使我国盆腔器官脱

垂手术成功率大幅提升。这些成绩,在医院人才评价各环节中得到充分认可。“人才评价改革,更加坚定了我们牢记‘为患者造福’、写好临床‘大文章’的决心。”北京协和医院妇产科主任朱兰说。

“我们要遵循医学卫生健康行业研究活动特点和人才成长规律,探索适合不同人才职业发展的评价方式和指标。”中国医学科学院北京协和医学院院校长王辰院士说,比如,对基础研究,重视高质量原创性论文;对转化研究,侧重高价值专利、创新药、创新医疗器械等成果转化指标;对临床研究,重点关注研究成果改写临床指南或作为重要证据被国际权威指南引用。

在改革政策指引下,“跟随式创新”“模仿性创新”的传统评价机制加速退场,各级科研单位建立起更加科学的人

工作人员在“电科1号”综合试验船上调试无人机

才评价体系,实施更加积极有效的人才政策,向用人主体授权、为人才松绑,厚植高水平科技人才成长的沃土。

目前,全国各级试点单位均实行代表性成果评价,不再把发表论文作为限制性条件;80%的中央试点科研院所针对大科学装置建设、型号研制任务等工作,新增了工程技术人才、科技支撑服务人才等类别,越来越多的科研人员瞄准“真问题”、做好“真研究”,在学术成长中实现人生价值。

让能者上：畅通高精尖人才发展通道

今年2月,北京大学35岁的学者孙鑫凭借在随机几何和统计物理领域的成果,入职一年半,就从长聘副教授破格晋升为教授。

在宾夕法尼亚大学担任教职,获概率论国际性重要奖项洛勒·戴维逊奖……2023年,受到学界关注的孙鑫选择回到祖国,加入北京大学北京国际数学研究中心。“探索数学王国,既需要强烈的好奇心,也需要执着的恒心。”孙鑫说,学校在职称晋升、学术活动等方面尽力为青年教师提供便利和支持,让自己对未来的科研和教学工作充满信心。

“穷理以致其知,反躬以践其实。”广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在推进中国

现代化的伟大事业中。

从事宽禁带半导体研究十余年,西安电子科技大学教授祝杰杰的创新成果被应用于北斗导航、5G通信等重要领域。

得益于学校的重大攻关类人才评价机制,祝杰杰不仅在6年内完成了从讲师到教授的职称“三级跳”,还入选学校的“华山学者”计划,考核形式为6年的长周期。“改革打通了职业发展通道,让我们不再纠结于论文等问题,可以潜心科研,为国家需要多出成果。”祝杰杰说。

“研究真问题,也要研究大问题。”西安电子科技大学副校长李赞说,根据党和国家的决策部署,学校全面统筹优化使用职称指标、师资引聘、绩效等各

类资源配置,激励科技人才实现关键性核心技术重大突破,产出了一批标志性科研成果。

当前,高水平创新型人才正在成为中国式现代化建设的重要力量。突出重大原创性贡献、聚焦国家战略需求、体现对经济社会发展贡献……一系列改革举措正有效引导科研人员在科技强国建设中建功立业。

人才评价改革不是一蹴而就的事。持续深化改革,要让更多青年科技人才挑大梁,赋予科研人员更大经费管理自主权,在科技人才发现、培养、使用、激励等方面形成改革合力。久久为功,务求实效,就能让更多“千里马”竞相奔腾。

(来源:新华社)