

善用法治之力推动社保工作

□刘锐

依据社会保险法,不断完善各层级制度规范,确保相关法律法规得到全面有效实施,才能推动社会保险工作再上新台阶

不久前,多家平台发布消息,将逐步为外卖骑手“上社保”。探讨多年的骑手社会保险缴纳问题破冰,有利于增进灵活就业与新业态就业人员福祉,也为促进我国社会保险工作提供了观察视角。

作为保障人民生活、调节收入分配的基本制度,社会保险关乎保障和改善民生、维护社会公平、促进经济社会高质量发展。如何进一步做好社会保险工作?法治是重要推动力量。依据社会保险法,不断完善各层级制度

规范,确保相关法律法规得到全面有效实施,才能推动社会保险工作再上新台阶。

小智治事,大智治制。做好社会保险工作,离不开完善的法律制度。自社会保险法施行以来,我国逐步形成以该法为主体,《失业保险条例》《工伤保险条例》等行政法规为支撑,地方性法规、部门规章为补充,民法典、行政诉讼法、刑法、劳动法等法律在各自调整范围内与社会保险法相衔接的法律体系。同时,统一城乡居民基本养老保险制度、机关事业单位和企业养老保险制度并轨等一系列改革,成效显著。从不断健全的法律规范,到务实有效的改革举措,一张越织越密的制度之网,成为人民群众奔向美好生活的底气所在。善用法治之力,夯实制度之基,社会保险工作就能筑起守护人民群众获得感、幸福感、安全感的坚实堤坝。

习近平总书记强调,“法律的生命

力在于实施”。社会保险工作的成效,很大程度上取决于各项法律法规能否不折不扣落实。去年4月,宁夏某公司停产停业,188名职工面临被拖欠工资、社保等问题。企业所在地有关部门通过“联访+联调+联办”工作协调制度,整合多方面执法资源,采取说服引导、分流转办、跟踪督导处置工作机制,成功促使企方拿出化解方案,分批支付工资及补缴社保,有效保障了职工合法权益。运用好社会保险法执法检查等监督手段,推动相关部门密切配合、加强协调,才能确保社会保险相关法律法规真正得到执行,让“纸面上的法”落实为“行动中的法”。

法律规范具有较强稳定性,但不可能一成不变,必须与时俱进,适应经济社会发展需要。当前,修改社会保险法已列入十四届全国人大常委会立法规划,正在有序推进。修法过程,其实也是解决问题、协调各方面利益关系、

凝聚共识的过程。比如,从立法角度,进一步规范骑手等灵活就业群体的劳动关系与社保问题,就不仅要考虑这些业态的独有特点、平台企业的真实负担,还要考虑不同类型骑手的投保意愿和投保能力。2024年6月至9月,全国人大常委会对社会保险法实施情况开展执法检查,到一线广泛收集法律修改的意见,为修法工作奠定基础。从群众中来、到群众中去,了解真实情况、聚焦现实问题,有利于推动修法工作稳步向前。

我国拥有世界上规模最大的社会保障体系,社会保险是其中重要一环。在法治轨道上推进社会保险工作,坚持久久为功,持续扩大社保覆盖范围,不断提升保障水平,定能更好保障广大劳动者合法权益,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

来源:《人民日报》(2025年04月02日第05版)

“减脂课”,开设更要开好

□桑翔

阳春好风景,减脂正当时。最近,北京、上海、湖北等地多所高校开设“减脂课”一事引发热议。因教学效果显著,这些课成了校园里的“明星课”。

近来,“体重管理”成为全社会的关注热点。随着人们生活水平提高,体重超标问题日益凸显,成了不少人的烦恼。尤其是青少年群体,超重给他们的生活、学习带来诸多不便,影响身心健康。高校将体重管理融入教学活动,推出精心设计的减脂课程,体现了坚持健康第一的教育理念,也是体育教学改革的有益探索。

好的创意需要有效落地和精准实施。课程推出初期,如何吸引学生参

与?这离不开“学分”的加持。“减脂课”如何更好科学推进?这需要开发符合学生特点的训练内容,还需要开展日常性跟踪、过程性评价、阶段性总结,以确保达到教学目标。令人欣喜的是,一些学校作了很好的尝试,由专业教师进行课程开发,上课时让学生配上血氧仪、心率带等专业设备,以便更好评估学生身体机能,及时调整教学内容。

体育教学创新是个系统工程。常言说,好身体要“管住嘴、迈开腿”。吃与动平衡好,才更有可能练出好身材。“减脂课”,也不是单方面的课堂教学。要使科学减脂有效果,少不了教学、后勤、医务等多方面的联动。食堂可以推

出“减脂套餐”,校医要做好学生身体监测和营养指导,让学生在科学训练的同时,做到科学饮食,吃得健康、吃得营养,远离不健康饮食习惯,不给“减脂计划”拖后腿。

课程受到学生的欢迎,说明教学改革的阶段性成功。然而,被秒抢的“减脂课”只是个起点,提高学生体质健康水平意义重大,体育课程改革任重道远。高校可以及时总结成功经验,举一反三,针对学生的体质特点、兴趣爱好,多研发一些适合不同学生群体的特色体育课程,多一些体育兴趣课,让更多学生动起来,更好为他们健康成长筑基。

还要看到,任何一次的体育课程创新,都需要避免“一阵风”。这就需要坚持系统思维、长期思维,立足学生成长规律,科学设计课程,并让课程融入学生校园生活,努力让每个大学生在校园里都有所收获,都能拥有强健的体魄。

高校除了教书育人,还应积极承担社会责任。未来,高校能否有条件把校内“减脂课”向社会普及,为广大群众科学锻炼提供“校园方案”?这个新的课题值得进一步探索,以便让高校教学改革成果发挥出更大效能。

来源:《人民日报》(2025年04月03日第05版)



培育读书风尚 建设文化强国 第四届全民阅读大会

主办单位:中央宣传部 山西省委 山西省人民政府
承办单位:中央宣传部出版局 山西省委宣传部 太原市委 太原市人民政府

中国·山西太原 2025.4.23-25