

重视 AI 安全，不是给这辆疾驰向未来的列车套上枷锁，而是铺平轨道，让其沿着健康可持续的方向，跑得更快、更稳

拧紧新技术发展的“安全阀”

——人工智能热的冷思考②

□常晋

人工智能浪潮奔涌向前，带来前所未有的发展机遇，也带来不容忽视的风险挑战。“声音克隆”导致电信诈骗防不胜防，“换脸视频”引发的造谣诽谤时有发生，“AI幻觉”让生成内容真假难辨……今天，技术的“双刃剑”效应愈发具象化。经济合作与发展组织数据显示，2024年 AI 风险事件总数比 2022 年增加了约 21.8 倍，并呈快速发展态势。

有人认为，当下正值 AI 抢位发展关键期，不应做过多限制；有人则觉得，技术问题会随发展自行得到解决，不必过早干涉。其实不然。要看到，一方面，“先放手后治理”，可能让“小风险”逐步叠加，变为“大问题”，治理代价会更大；另一方面，规范并不等于“设限”，如果放任技术沿着有违公序良俗、有悖产业规律的方向狂奔，有可能导致错失发展良机。重视 AI 安全，不是给这辆疾驰向未来的列车套上枷锁，而是铺平轨道，让其沿着健康可持续的方向，跑

得更快、更稳。

习近平总书记指出：“要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。”落实好这一重要要求，才能平衡技术发展与安全，推动人工智能更好造福社会。

技术每前进一步，治理就要跟进一步。时时有边界，技术方能在合理框架内有序前行，不越界；规矩跟得上，技术才会在正确轨道上稳健发展，不逾矩。技术发展的历程，也应是政策法规不断完善的过程。

持续织密安全防护网，既要为发展划定红线，也要为创新留足空间。从发布《生成式人工智能服务管理暂行办法》，实行包容审慎和分类分级监管；到公布《互联网信息服务深度合成管理规定》，要求给相关 AI 内容“进行显著标识”；再到印发《人工智能生成合成内容

标识办法》，推进从生成到传播全链条治理……近年来，以网络安全法、数据安全法等为依据，AI 领域的政策文件不断出台，推动人工智能治理沿着法治轨道向前迈进。始终跟随技术前进的步伐动态完善政策法规，方能实现促进发展和依法管理的有机统一。

企业是推动人工智能发展的重要力量，也是直面用户的第一道安全防线，必须担负起主体责任。人工智能技术日新月异，但无论形势如何变化，情况如何复杂，“技术向善”应始终是企业追求的原则。以生成式人工智能为例，腾讯宣布，对违规“AI洗稿”发文行为的主体进行限制和清理；抖音明确，对不当利用 AI 生成虚拟人物的内容严格处罚；今日头条披露，2024 年处理低质 AI 内容超 93 万条。企业“立规矩、明边界”，既有效防范了风险，也促进了生成式人工智能健康发展。企业增强责任感，不断拧紧“安全阀”、系紧“安全带”，确保技术进步服

务于人、造福于人，才能在激烈市场竞争中赢得信任和支持。

发展的问题要靠发展来解决。以技术对技术，以技术管技术，才能真正筑牢安全的底线。针对 AI 造假，合合信息推出新型检测技术，可捕捉图像篡改过程中留下的细微痕迹，慧眼辨伪；面向网络诈骗，浙江一团队开发“电子标识”，嵌入的音视频若被用于 AI 加工，就会触发“引信”，破坏生成后的内容；奇富科技研发智能风控系统，2024 年发布 AI 反诈提醒 13.8 万次，劝阻潜在被骗者超 2.9 万人。善用“技防”，以技术之盾抵御技术之矛，“通过魔法打败魔法”，安全防护会更及时、更智能、更高效。

在规范中释放活力，在创新中筑牢防线，这是保障人民群众合法权益的必需，也是推动我国人工智能健康有序发展的必然。

来源：《人民日报》（2025 年 06 月 16 日 第 09 版）

最近，一则“二年级男孩给语文课本挑错，人教社认真回信”的新闻刷屏了。

江苏南京，二年级学生常启鸣在家预习课文《“贝”的故事》时，觉得有些不对劲——课本里“贝”的配图，怎么是一只单壳的螺？于是，在妈妈的支持下，这位同学将疑问发送给了人教社语文编辑部，寻求解答。之后，编辑部不仅回信解惑，澄清了图为中国古代货币“货贝”，还认真接纳了小常提出的增补注脚的建议。

近年来，像小常这样敢于给课本“挑刺”的孩子越来越多。辽宁沈阳，有学生指出英语课本上蜜蜂图实为食蚜蝇；上海的小学生发现，美术课本上“树叶”

呵护“小质疑” 守护创新力

□皇甫思逸

竟是古生物海百合；安徽黄山一初中生发现，历史地图的一位重要人物姓名出错……这些孩子不仅有发现错误的知识储备与主观能动性，更有敢于质疑、勇于求证的勇气。这背后是求知的力量在驱动，也是一种不盲从的精神在萌芽。这正是教育理应呵护的优良品质。

与此同时，家长的态度和人教社的回信也特别暖心。常妈妈没有用“课本不会错”去敷衍孩子，而是成为孩子探索

路上的引路人；人教社没有轻视“小孩子的问题”，而是以严谨态度释疑解惑，并接纳合理建议。这种“蹲下来对话”的姿态，传递给孩子明确的正向反馈：你的想法很重要、你的思考有价值。

从长远看，呵护孩子的质疑精神，也是在守护创新的源泉。如果孩子从小成为知识的被动接受者，可能会失去主动探索的勇气。当他们的“小质疑”被呵护，当社会形成鼓励质疑和探索的教育

生态，独立思考、创新创新的种子也会悄然萌芽。让孩子在提问中学习、在思辨中成长，这样的教育更有生命力，更能培养出有主见、有创造力的下一代。

眼下，智能化浪潮汹涌，知识获取的渠道比过去更多。教育的目标早已不止于“授人以鱼”，更要“授人以渔”，教会孩子如何思考、如何辨别、如何创新。不妨为这些敢于“挑刺”的稚嫩声音留出空间，以包容与开放的姿态，守护这份难能可贵的成长力量。

（摘编自《广州日报》，原题为《孩子给课本“挑错”值得呵护》）

来源：《人民日报》（2025 年 06 月 19 日 第 05 版）

节俭
光盘行动

厉行节约 反对浪费

