

加快建设全国统一大市场，必须在完善制度规则、打通要素市场、消除地方保护和市场分割上持续用力，为各类经营主体提供稳定、高效、可预期的发展环境

以全国统一大市场为发展坐标，一地区一领域的发展不断向全国乃至全球延展，新机遇更多、新赛道更宽、新天地更广

当前，政府招商引资、企业投资兴业，与以往有何不同？来自基层的声音颇有说服力。

浙江杭州一名区级政府招商人员直言，“低价出让一块地，再给予税收减免”等旧招式不灵了，现在招商引资需要有新思路。

在广东湛江经营研学公司的一名企业负责人坦言，以前去广西开拓业务总会被所谓的“名录库”卡住，自当地为经营主体“破壁清障”以来，生意顺利多了。

一难一易，尽显营商环境之变，也折射出全国统一大市场建设在促进公

平竞争、激发市场活力方面的成效。

市场经济的活力来自公平竞争。过去有一段时间，一些地方投入各种资源制造“政策洼地”，争取优质企业落地，招商引资异化为“比地价低、拼补贴多、争优惠大”。“名录库”“特许经营权”“独家协议”等名目，成了加剧地方保护主义的壁垒。加强公平竞争审查刚性约束，正是加快建设全国统一大市场的题中应有之义。

促进公平竞争，关键是推动各地发展模式从零和博弈转向协同发展。国家层面，《公平竞争审查条例》的出台，为各地清理废除妨碍统一市场和公平竞争的规定和做法，保障各类经营主体依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争提供了法治指引。地方层面，各种制度创新不断涌现，推出全生命周期服务清单，创新推动“一件事”集成服务改革，推行“一份信用报告替代一摞证

明”……持续优化营商环境，从比拼“政策洼地”转向打造“服务高地”，能为经营主体成长壮大带来更多滋养。

促进公平竞争，不仅要有改革举措，更要优化制度供给。健全政府不当干预市场竞争行为治理规则，细化反垄断反不正当竞争配套规则，完善数字经济领域公平竞争规则……加快建设全国统一大市场，必须在完善制度规则、打通要素市场、消除地方保护和市场分割上持续用力，为各类经营主体提供稳定、高效、可预期的发展环境。

没了地方保护，地方企业就一定发展不好吗？江西创设“公平竞争审查评估”机制后，江西石城县城投公司建充电桩的特许经营权被取消，其他投资者顺利入场。直面市场竞争，县城投增装大功率重卡充电桩，每月增收2万多元，升级既有充电桩，每月降低成本约7000元，企业更具竞争力。可见，打掉

壁垒，市场不是小了而是更大了，竞争力不是低了而是更高了。

一个高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场，是全社会创造力、活力的丰厚土壤。当物流通道更加高效顺畅、经营主体被平等对待、执法监管更加规范、“内卷式”竞争被扼制，资源配置效率还会进一步提升，市场潜力还将持续释放。以全国统一大市场为发展坐标，一地区一领域的发展不断向全国乃至全球延展，新机遇更多、新赛道更宽、新天地更广。

“胸中有丘壑，眼里存山河。”找准在全国统一大市场中的定位、角色和比较优势，围绕公平、高效等关键环节打磨政务服务，方能实现“得其大者兼其小”的效果，为中国经济高质量发展汇聚更多新动能。

来源：《人民日报》（2025年10月09日 第05版）

## 为何大学要办好劳动课

□冯业栋

洗菜、择菜、切菜、炒菜……跟着食堂师傅学烹饪，或者向同学们“露一手”、分享自己的家乡菜，成为重庆大学学生们津津乐道的话题。近年来，不少高校把劳动教育和各类实践课程置于更加重要的位置，创新形式、贴近生活，开出不少受学生追捧的“网红课”。

我国自小学起就开设劳动教育课，大学生已具备基本劳动技能，为何大学还要继续开展劳动教育？作为人的根本实践方式，劳动不仅创造价值，更能实现人的自我发展，是需要终身学习的课程。习近平总书记强调，“把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面”。作为高校，必须担负起劳动教育的职责使命，把劳动课开足开好，为青年学生成才打牢基础。

劳动教育不只传授生活技能，更与生产实践密切相关。高校立足自身学科特色和课程体系，构建专业理论和劳

动实践相融互促的培养模式，才能提升学生的实践能力。重庆大学充分发挥工科优势、深化产教融合，实施“头部企业”工程，将实践中的真问题、真需求融入专业教学和劳动教育。学生在解决实际问题中长了知识、练了本领，提升了综合能力，有助于增强今后在就业市场的竞争力。

劳动教育既有提升实践能力的作用，也有涵养品德、凝心铸魂的功效。每到寒暑假，各类返乡、助农、调研等实践活动，也是劳动教育的重要组成部分。参与这些活动，有助于培养学生对乡土、对祖国的热爱，涵养责任意识与担当精神。重庆大学组织学生参

与传统助农活动的同时，鼓励学生通过短视频平台直播帮助乡亲们带货，不仅让学生增加了新的技能，也点燃了学生奉献乡村、投身公益的热情。重庆大学物理学院建设物理探索科技馆，让大学生全流程参与内容讲解、展馆维护、展品设计等工作，在投身公益科普中培养公共意识、奉献精神。做好劳动教育，必须用好社会大课堂，为学生们打开广阔天地。

在校园文化中营造劳动氛围，能够潜移默化地塑造学生的行为和品格。重庆大学结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、国际志愿者日等时间节点，开展“公益劳动月”“校园集中实践活动日”“厨艺大赛”等多种形式的劳动实践活动，发掘和宣传师生身边的劳动模范，特别是默默奉献的普通劳动者的事

迹，在校园中树立劳动光荣、创造伟大的文化风尚。将劳动教育全面融入校园文化建设，营造崇尚劳动的浓厚氛围，能够有效引导学生从内心深处尊重和热爱劳动，增进对劳动人民的感情。

人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。在人工智能等新技术广泛应用的今天，劳动教育的价值没有削弱，反而更加凸显。高校紧密围绕立德树人根本任务，以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创，才能更好培养德智体美劳全面发展的时代新人，更好为中国式现代化提供人才支撑。

来源：《人民日报》（2025年10月10日 第05版）

