

加快建设全国统一大市场,必须在完善制度规则、打通要素市场、消除地方保护和市场分割上持续用力,为各类经营主体提供稳定、高效、可预期的发展环境

以全国统一大市场为发展坐标,一地区一领域的发展不断向全国乃至全球延展,新机遇更多、新赛道更宽、新天地更广

当前,政府招商引资、企业投资兴业,与以往有何不同?来自基层的声音颇有说服力。

浙江杭州一名区级政府招商人员直言,“低价出让一块地,再给予税收减免”等旧招式不灵了,现在招商引资需要有新思路。

在广东湛江经营研学公司的一名企业负责人坦言,以前去广西开拓业务总会被所谓的“名录库”卡住,自当地为经营主体“破壁清障”以来,生意顺利多了。

一难一易,尽显营商环境之变,也折射出全国统一大市场建设在促进公

平竞争、激发市场活力方面的成效。

市场经济的活力来自公平竞争。过去有一段时间,一些地方投入各种资源制造“政策洼地”、争取优质企业落地,招商引资异化为“比地价低、拼补贴多、争优惠大”。“名录库”“特许经营权”“独家协议”等名目,成了加剧地方保护主义的壁垒。加强公平竞争审查刚性约束,正是加快建设全国统一大市场的题中应有之义。

促进公平竞争,关键是推动各地发展模式从零和博弈转向协同发展。国家层面,《公平竞争审查条例》的出台,为各地清理废除妨碍统一市场和公平竞争的规定和做法,保障各类经营主体依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争提供了法治指引。地方层面,各种制度创新不断涌现,推出全生命周期服务清单,创新推动“一件事”集成服务改革,推行“一份信用报告替代一摞证

明”……持续优化营商环境,从比拼“政策洼地”转向打造“服务高地”,能为经营主体成长壮大带来更多滋养。

促进公平竞争,不仅要有改革举措,更要优化制度供给。健全政府不当干预市场竞争行为治理规则,细化反垄断反不正当竞争配套规则,完善数字经济领域公平竞争规则……加快建设全国统一大市场,必须在完善制度规则、打通要素市场、消除地方保护和市场分割上持续用力,为各类经营主体提供稳定、高效、可预期的发展环境。

没了地方保护,地方企业就一定发展不好吗?江西创设“公平竞争审查评估”机制后,江西石城县城投公司建充电桩的特许经营权被取消,其他投资者顺利入场。直面市场竞争,县城投增装大功率重卡充电桩,每月增收2万多元,升级既有充电桩,每月降低成本约7000元,企业更具竞争力。可见,打掉

壁垒,市场不是小了而是更大了,竞争力不是低了而是更高了。

一个高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场,是全社会创造力、活力的丰厚土壤。当物流通道更加高效顺畅、经营主体被平等对待、执法监管更加规范、“内卷式”竞争被扼制,资源配置效率还会进一步提升,市场潜力还将持续释放。以全国统一大市场为发展坐标,一地区一领域的发展不断向全国乃至全球延展,新机遇更多、新赛道更宽、新天地更广。

“胸中有丘壑,眼里存山河。”找准在全国统一大市场中的定位、角色和比较优势,围绕公平、高效等关键环节打磨政务服务,方能实现“得其大者兼其小”的效果,为中国经济高质量发展汇聚更多新动能。

来源:《人民日报》(2025年10月09日 第05版)

公平无偏差 市场添效能

——“差距”之中育新机③

□李洪兴

为何大学要办好劳动课

□冯业栋

洗菜、择菜、切菜、炒菜……跟着食堂师傅学烹饪,或者向同学们“露一手”、分享自己的家乡菜,成为重庆大学学生们津津乐道的话题。近年来,不少高校把劳动教育和各类实践课程置于更加重要的位置,创新形式、贴近生活,开出不少受学生追捧的“网红课”。

我国自小学起就开设劳动教育课,大学生已具备基本劳动技能,为何大学还要继续开展劳动教育?作为人的根本实践方式,劳动不仅创造价值,更能实现人的自我发展,是需要终身学习的课程。习近平总书记强调,“把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面”。作为高校,必须担负起劳动教育的职责使命,把劳动课开足开好,为青年学生成长成才打牢基础。

劳动教育不只传授生活技能,更与生产实践密切相关。高校立足自身学科特色和课程体系,构建专业理论和劳

动实践相融互促的培养模式,才能提升学生的实践能力。重庆大学充分发挥工科优势、深化产教融合,实施“头部企业”工程,将实践中的真问题、真需求融入专业教学和劳动教育。学生在解决实际问题中长了知识、练了本领,提升了综合能力,有助于增强今后在就业市场的竞争力。

劳动教育既有提升实践能力的作,也有涵养品德、凝心铸魂的功效。每到寒暑假,各类返乡、助农、调研等实践活动,也是劳动教育的重要组成部分。参与这些活动,有助于培养学生对乡土、对祖国的热爱,涵养责任意识与担当精神。重庆大学组织学生参

与传统助农活动的同时,鼓励学生通过短视频平台直播帮助乡亲们带货,不仅让学生增加了新的技能,也点燃了学生奉献乡村、投身公益的热情。重庆大学物理学院建设物理探索科技馆,让大学生全流程参与内容讲解、展馆维护、展品设计等工作,在投身公益科普中培养公共意识、奉献精神。做好劳动教育,必须用好社会大课堂,为学生们打开广阔天地。

在校园文化中营造劳动氛围,能够潜移默化地塑造学生的行为和品格。重庆大学结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、国际志愿者日等时间节点,开展“公益劳动月”“校园集中实践活动日”“厨艺大赛”等多种形式的劳动实践活动,发掘和宣传师生身边的劳动模范,特别是默默奉献的普通劳动者的事

迹,在校园中树立劳动光荣、创造伟大的文化风尚。将劳动教育全面融入校园文化建设,营造崇尚劳动的浓厚氛围,能够有效引导学生从内心深处尊重和热爱劳动,增进对劳动人民的感情。

人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。在人工智能等新技术广泛应用的今天,劳动教育的价值没有削弱,反而更加凸显。高校紧密围绕立德树人根本任务,以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创,才能更好培养德智体美劳全面发展的时代新人,更好为中国式现代化提供人才支撑。

来源:《人民日报》(2025年10月10日 第05版)