

多地探索设置中小学春秋假，怎么休更合适？

部分地方已出台春秋假方案

《关于扩大服务消费的若干政策措施》明确，鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素，科学调整每学年的教学和放假时间，探索设置中小学春秋假，相应缩短寒暑假时间，增加旅游出行等服务消费时间。

记者梳理发现，目前已有一些地方制定了中小学春秋假实施方案。广东佛山明确，2025至2026学年的秋假安排在11月12日至14日，共三天；春假安排在“五一”假期前后，共两天。湖北恩施州规定，春假和秋假时长均不少于1周，原则上与法定节假日或双休日衔接。江苏出台文件，鼓励有条件的地方试行将“五一”前3个工作日、国庆前3个工作日分别设置为中小学春假和秋假。浙江11个设区市均发布了中小学春秋假相关文件，成为全国首个全省推行中小学春秋假制度的省份。

今年杭州部分城区的秋假自9月28日开启，市民袁林利带着四年级的儿子去了四川旅游。“秋假连上国庆，中秋假期一共能休11天，我们深度游览了都江堰、三星堆、九寨沟等景点。孩子很满意，回来一直念叨在秋假学到的知识比看历史书更有趣。”她说。

今年恩施州利川市的春假则和清明节相连，一共达到5天。“有了这5天假，我们幸运地避开了‘五一’小长假的旅游高峰，孩子能更从容地感受春天。”

一名家长说。

采访中，已实施春秋假地区的多名家长和教师表示，春秋假有利于家庭错峰出行，让孩子更好感受自然山川和历史文化；老师能缓解教学压力，为下一步的教学工作做准备。恩施州咸丰县民族中学教师廖艾平说，自己所带班有54个学生，大多数家长对放春秋假的效果感到满意。

春秋假究竟应该怎么休？

与此同时，对于增加中小学春秋假，社会上仍有担忧的声音。

社交媒体上，有人评论说，小孩自制力较差，开学刚收心就又放假，学习状态会受影响；有网友担心，双职工家庭孩子独自放假在家，没人看管还可能沉迷电子产品；还有受访家长表示，现在升学压力很大，春秋假可能成为变相补习课。

记者了解到，有的地方在实施方案中要求学校在春秋假组织开展文体、社会实践等多种活动，有的要求学校利用春秋假进行教师教研比武、交流培训等。“压力比平时还大，有假期却没有‘减负’。”一位教师说。还有受访学生表示，假期各科都有作业，收假后学校马上就组织考试，这几天基本都在刷题。

春秋假究竟应该怎么休？一些先行先试的地区提供了有益经验。

杭州是国内最早探索中小学春秋假制度的城市，20余年的实践，让“每年春秋出门走走”成为许多杭州家庭的生活习惯。杭州市学军小学校长张军林表示，“杭州经验”最重要的一点，是教育部门和学校要把“托底”责任落实到位，提升假期托管等服务水平，不能“一放了之”。

“杭州放了这么多年的春秋假，基础教育水平依旧处于领先地位，家长的焦虑少了，制度推行的阻力也就小了。”

浙江省教育宣传中心主任薛平说。

与教育发达的杭州不同，地处山区的恩施州，在探索中发展出具有地方特色的春秋假形式。今年春秋期间，一些学校组织学生参与“春耕农忙”实践，让学生观察植物生长、绘制自然笔记；今年秋假正值收获季，不少学校鼓励学生利用假期接触自然、参与秋收劳动。

“我们是农村学校，留守儿童较多。学生可以通过劳动实践弥补学校教育的不足，培养节约意识和生活能力。”恩施州咸丰县坪坝营镇杨洞中小学校校长敖超说。

恩施州教育局工作人员吴振介绍，教育部门严禁学校在秋假期间给学生布置任何形式的家庭作业、实践报告等；不对假期活动进行考核、评比，不要求学校报送总结材料，避免增加教师负担。

细化配套政策 避免制度变形走样

受访专家表示，春秋假制度能减轻学生学业负担，有利于学生的身心发展，对文旅消费有显著促进作用；但下一步还需细化配套保障政策，完善监督约束机制，避免制度变形走样。

首先，要切实落实带薪休假制度，让家长与孩子可以“同频休假”。

“落实春秋假的关键是破除当前存在的休假障碍。”薛平建议，研究出台相关鼓励措施，推动企事业单位配合中小学春秋假时间安排家长错峰时休假。

二十一世纪教育研究院院长熊丙奇建议，由各地教育部门会同劳动人事部门统筹安排中小学春秋假，确保有子女的职工自主安排带薪休假、弹性休假。

其次，应

结合本地实际合理设置假期，避免全国“一刀切”。

辽宁省沈抚育才实验学校小学部副校长常健康说，各地气候差异很大，根据本地季节特点错峰放春秋假，踏青、赏秋的体验会更好，出行成本也更低。

辽宁沈阳市东北育才学校党委书记李江涛表示，各地期中期末考试时间和寒暑假时间不尽相同，春秋假应结合各地学年的具体情况来设置。“比如沈阳的寒假比起南方时间更长，设置春秋假后，是否可以相应缩短寒假，让假期结构更科学、更符合孩子身心发展规律。”

再次，落实中小学春秋假制度需要加强多部门协作，联合推进实施。

华中师范大学测量与评价研究中心主任胡向东认为，相对于地方文旅、发展改革等部门的积极态度，当前地方教育系统对于推进春秋假的态度普遍比较审慎，大多还在观察研究试点地区的经验。“实施春秋假的主体责任集中于教育系统，但与之相关的安全风险、教学压力、孩子沉迷网络等现实问题非一家之力能解决，需要加强跨部门协作。”他说。

专家还建议，规范假期托管服务的收费项目，完善教师假期加班薪酬保障；鼓励有资质的社会机构组织游学、场馆育人课程等，进一步丰富春秋假文旅产品。

（新华网）

