



洛图科技(RUNTO)数据显示,2025年上半年,中国儿童智能手表线上线下市场的总销量达812万台,同比增长11.4%;预计全年规模将达到1800万台,同比涨幅为14.6%。

河北省石家庄市一名外语培训机构老师告诉记者,大部分学生都戴着电话手表,有些孩子课上老摆弄手表,课间便抬着胳膊用手表玩游戏,或者举在耳朵旁听音乐和故事。“手表屏幕小,声音也小,对孩子其实非常消耗精力,导致即使下课了,他们也没有好好休息。”

不只是电话手表。记者走访多地发现,当下,不少青少年的闲暇时间被电子产品占据——周末的社区图书馆里,有的孩子刚拿起书就放下,吵着向家长要手机看;在篮球场、乒乓球球等运动场所,有的孩子玩累了,抓起一旁的手机低头“休息”……

“直接把手机或者iPad递给孩子。”上海市儿童医院儿童保健医学部精神心理科主任朱大倩说,这是不少家长想到的最简单、最“有效”的让孩子快速安静下来的方法。

在现实生活中,一些难以找到同龄玩伴的青少年,选择通过电子产品寻找情感支持。“小学毕业搬家后,我失去了从前小区的玩伴,课余时间变得无聊。父母很忙,没法陪我玩,我不玩手机又能玩什么?”云南省昆明市初中一年级学生小涵说。

手机、iPad、电话手表犹如成长阶段的“电子保姆”,正深深嵌入部分疲惫、无聊、茫然的青少年日常生活中。

中国传媒大学新闻学院副教授倪桓说,互联网平台上,为了抢夺注意力,各种“标题党”、玩“梗”的短视频、游戏、直播、爽文等,都带着强烈的视听刺激,通过算法推荐、热点营销,精准地迎合着人们的需求,许多人尤其是青少年群体深陷其中而不自知。

别让电子产品成孩子的“电子保姆”

过度使用电子产品 存多重危害

“青少年正处于身体发育的关键时期,过度使用电子设备将诱发近视、颈椎病等问题,还可能影响睡眠质量,进而影响身高和体重。”武汉大学人民医院精神卫生中心主任医师徐顺生说,“此外,长期沉迷于网络游戏,可能导致青少年心率加快、血压升高,增加患心血管疾病的风险。”

“电子屏幕使用时间过长,孩子们长时间沉浸在静态活动中,肌肉得不到有效锻炼和刺激。”针对所谓的“脆皮”青少年现象,安徽省合肥市第一人民医院运动医学科主任谢杰认为,“脆皮”可归因为“体育活动不足”与“久坐时间增加”。

除影响身体健康发育外,长期沉迷于电子产品,对儿童青少年还有多方面危害。

中国青少年研究中心研究员孙宏艳告诉记者,青少年往往有很

强的模仿力。算法推荐所带来的“信息茧房”让部分青少年沉迷于某一狭窄领域而不自知。网络上大量的非理性内容,会让孩子的认知变得单一、偏激。

专家指出,长期沉浸在虚拟世界中,会让青少年忽视与周围真实世界的互动,引发亲子关系、同伴关系的紧张问题。

“电子屏幕和孩子是没有交互的,建立不了脑内负责社交的神经连接,将会错过生命早期(0至2岁)脑发育的黄金期。”北京大学第一医院主治医师武元发现,来医院看“注意力门诊”的很多是注意缺陷与多动障碍患儿,这些患儿经常表现为上课坐不住、小动作多、天马行空、爱插话等,被老师、家长理解为“不听话”。这些行为背后的原因不是“故意的”,而是“做不到”,可能与生

命早期脑发育有关。

河北省家庭教育协会副会长陈辉说,面对孩子沉迷于电子产品问题,家长容易陷入“管也不是,不管也不是”的困境。“有些家长采取没收电子设备、限制上网时间等强硬手段,表面上暂时夺回控制权,却在孩子心中埋下‘逆反’的种子。有的孩子以‘不玩游戏就不学习’为筹码,将学习异化为交换条件。”

让“低头族”把头抬起来

青少年沉迷于电子产品是全球性问题。目前一些国家已出台相关措施。2025年12月10日起,澳大利亚未满16岁的孩子不再被允许拥有社交媒体账户。

“让孩子找回注意力,产生跟现实尽可能多的联结,这需要家庭、学校、社会的共同努力。”石家庄市第四十一中学(北校区)副校长梁淑娟说。

记者注意到,目前大部分中小学校明令禁止学生在教室内使用手机。一些学校明确宿舍等指定区域可以临时使用手机。有的学校开展“无手机日”活动,鼓励学生多参加集体活动,同时引导学生合理使用电子产品。

“家校联动”也是目前部分学校的有益探索:一些学校定期组织“科学合理使用网络”等主题班会、经验分享会、亲子交流会等;要求家长告知学校学生在家使用网络的情况,避免“校管家不管”的情况发生。

梁淑娟说,最关键的还是家庭教育。父母要身体力行,用耐心和

爱去陪伴孩子。

“家长不要把孩子所有时间都填满。为什么不能给孩子‘无聊自由’?无聊的时间也很宝贵,可以产生一些天马行空的想法,有利于培养孩子的创造力。”朱大倩说,不要过早给孩子手机,要让孩子多在外面跑跑跳跳。

“带着孩子一起运动、买菜、做饭,把孩子对线上注意力的依赖,转移为真实可感的线下生活,以身作则地启发孩子:线下可以比线上更精彩。”孙宏艳说。

相关厂商、平台也需要肩负起社会责任,以“青少年友好”的理念生产相关电子产品。“鼓励未成年人积极使用未成年

人保护专用的产品或服务。”北京市社会科学院法治研究所副研究员于雯雯说,有手机厂商生产未成年人专用手机,可提供时间管理、内容管理、应用管理等功能。互联网平台也需要不断完善未成年人模式,更好保护未成年人。

“与此同时,我们也要看到电子产品向好的一面。比如,一条网线可以让优质的教育资源得到共享,弥补‘知识鸿沟’。”孙宏艳说,线上与线下内容可充分联动:例如电影中出现的历史文物,家长可以带孩子前往博物馆了解更多知识,让孩子在现实中找到线上内容的具体对应。



电子产品成了部分孩子成长阶段的『电子保姆』