

# 见证统一大市场的成长性

——透过数据看潜能③

□徐之

市场成长性越强,对全球资源越具有吸引力。中国市场正是凭借极强的成长性,吸引外资布局中国

近期发布的两则新闻,很值得关注。

一则是,2025年,中国货物进口规模再创新高,达18.5万亿元。另一则是中国美国商会发布的调查报告显示,对中国市场增长持乐观态度的受访在华美企比例显著上升,七成以上企业不考虑转移在华业务,近六成企业计划加大在华投资。在世界开放指数下滑、部分大宗商品国际市场价格下行的大背景下,中国大市场的魅力凸显。

市场是当今世界最稀缺的资源。市场成长性越强,对全球资源越具有吸引力。中国市场正是凭借极强的成长性,吸引外资布局中国。

成长性,得益于消费升级新需求。

时下,车厘子大量上市。不少消费者有这种感受:进口水果的价格更亲民了,实现“水果自由”的内涵更丰富了。从欧洲的红酒、巧克力,到南美洲的肉类、鱼虾,再到大洋洲的乳

品,全球好物纷至沓来,不断满足人民美好生活需要。

政策引领,促需求释放。去年,消费品以旧换新政策惠及超3.6亿人次,带动相关商品销售额超2.6万亿元。2025年,内需对经济增长的贡献率超67%,其中消费贡献率达52%,比上年提高5个百分点。英国《金融时报》刊文:“不要低估中国消费者。”

成长性,得益于产业结构持续优化。

庞大需求激发创新创造。人工智能大模型加速奔跑,脑机接口迈向产业化,低空经济振翅高飞,回望2025年,产业向新动能强。数据为证:规模以上装备制造业、高技术制造业增加值占规模以上工业增加值的比重分别达到36.8%和17.1%,民用无人机、工业机器人产量分别比上年增长37.3%和28%。

经济体量大,向前发展需更强推动力。平均每天几千个发明专利诞生、4.5万辆新能源汽车下线、逾5亿

件快递包裹寄送……科技与产业深度融合,新旧动能有序转换,现代化产业体系向阳生长。因地制宜发展新质生产力,持续为中国经济培育新优势。

成长性,得益于经营主体敢拼敢闯。

经营主体是推动经济高质量发展的活力源泉。外贸数据中,民营企业表现可圈可点:进出口26.04万亿元,增长7.1%,占进出口总值的比重提升至57.3%。

民营经济促进法出台施行,让民营企业吃下“定心丸”;全国统一大市场建设向纵深推进,破梗阻、畅流通、促公平;政府性融资担保扩围加力,降低创业群体综合融资成本……中国营商环境持续优化,为经营主体提供稳定预期。加大政策力度,按照“十五五”规划建议要求“充分激发各类经营主体活力”,中国经济必将百舸争流、千帆竞发。

成长性,得益于朋友圈不断

扩容。

“与中国同行就是与机遇同行”,2025年我国与全球249个国家和地区有贸易往来,成为160多个国家和地区的主要贸易伙伴。“下一个中国还是中国”,有关机构近期对跨国企业的调查显示,超九成的受访企业将继续在华投资,以实际行动为中国经济投下信任票。

主动对接国际高标准经贸规则;接连举办广交会、服贸会、进博会;全面取消制造业领域外资准入限制措施;健全外商投资服务保障体系……开放的大门越开越大,在内与外双向互动中,全国统一大市场的容量、磁力进一步提升。

壮阔深邃,海纳百川,中国市场是个海洋。畅通大循环,强健大市场,用好发展机遇、潜力和优势,中国经济定能穿越周期、稳健前行,赢得国际竞争的主动。

来源:《人民日报》(2026年01月30日 第05版)

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

### 办好人民满意的教育

(上接第7版)

#### 三、贯彻落实办好人民满意的教育的重要任务

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人民为中心的发展思想,聚焦教育强国建设重大目标任务,奋力开拓教育强国建设新局面,不断满足人民群众对美好生活的向往,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新贡献。

(一)塑造立德树人新格局。立德树人关系党的事业后继有人,关系国家前途命运,我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程,坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进,充分发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用。加强党的创新理论体系化学理

化研究阐释,推动构建中

国哲学社会科学自主知识体系。深化“大思政课”建设,促进思政课堂和社会课堂有效融合,塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。深入实施素质教育,加强体育、美育、劳动教育,健全学校家庭社会协同育人机制。完善教育评价体系,努力让每一个孩子健康成长、全面发展。

(二)提升教育公共服务质量和水平。适应人民群众期盼和发展需求,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,是教育强国建设的重要任务。要健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给,加强跨学段动态调整和余缺调配。推动基础教育扩优提质,统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展,扩大普通高中办学资源,办好特殊教育、专门教育。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施教育数字化战略,促进人工智能助力教育变革,优化终身学习公共服务。

(三)推动教育科技人才良性循环。统筹实施科教兴国战略、人才强国

战略、创新驱动发展战略,必须一体推进教育科技人才发展,全面提高人才自主培养质量。要围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,优化高校布局,分类推进高校改革,统筹学科设置和调整,推动高等教育提质扩容,引导高校办出特色办出水平。深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,建立科技创新与人才自主培养良性互动、带动学科高质量发展的有效机制,着力培育拔尖创新人才。提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

(四)建设高素质专业化教师队伍。教师是立教之本、兴教之源,建设教育强国,必须培养造就党和人民满意的高水平教师队伍。要大力弘扬教育家精神,健全师德师风建设长效机制,弘扬尊师重教社会风尚。建设高质量教师教育体系,推动高水平大学开展教师教育,强化教师全员培训,提升教师专业素质能力。强化教师待遇保障,维护教师

职业尊严和合法权益,加大优秀教师选树表彰和宣传力度,吸引优秀人才长期从教、终身从教,筑牢教育强国根基。

(五)扩大高水平教育对外开放。不拒细流,方为江海。推进教育强国建设,要坚持对外开放不动摇,加强同世界各国的互容、互鉴、互通。要统筹“引进来”和“走出去”,不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理,推进“留学中国”品牌和能力建设,扩大国际学术交流和教育科研合作,加强中外青少年交流,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,引育世界优秀人才,建设具有全球影响力的重要教育中心。

来源:《人民日报》(2025年12月17日 第09版)