

聚焦全国两会

从三部法律通过看习近平法治思想的生动立法实践

春潮涌动,法治护航。2026年,“十五五”开局之年,十四届全国人大四次会议审议通过生态环境法典、民族团结进步促进法、国家发展规划法三部重要法律。

在基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,制定这三部法律意义重大,彰显习近平法治思想的真理力量和实践伟力。

关键时期的标志性立法,为“十五五”良好开局筑牢法治保障——

法治是中国式现代化的重要保障。习近平法治思想精髓要义涵盖“十二个坚持”,“坚持在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”位列其中,内涵深刻。

在法治轨道上推进新时代生态文明建设,不断提高依法治理民族事务的能力和水平,着力提高国家发展规划的编制、审查和批准、实施及其监督等工作法治化水平……

制定这三部重要法律,是在全面建设社会主义现代化国家进程中,建设更

加完善的中国特色社会主义法治体系、建设更高水平的社会主义法治国家的标志性立法。

习近平总书记曾深刻指出:“我们提出全面推进依法治国,坚定不移厉行法治,一个重要意图就是为子孙万代计、为长远发展谋。”

制定这三部法律,将党中央关于生态文明建设、民族团结进步、国家发展规划的重大部署同亿万人民所想所愿紧紧相融,通过法定程序转化为国家意志,充分发挥“夯基垒台”作用,是以法治之力护航中国式现代化行稳致远的具体体现。

以良法立圭臬,为“中国之治”夯实制度之基——

法律是治国之重器。推动新时代立法工作,习近平总书记深谋远虑,一以贯之。

“要加快完善中国特色社会主义法律体系,使之更加科学完备、统一权威”“统筹立改废释纂,加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法”……在中央全面

依法治国工作会议、中央人大工作会议等重要场合,习近平总书记多次作出重要论述,提出明确要求。

生态环境法典诞生,中国特色社会主义法律体系从此增设“生态环境法”部门;民族团结进步促进法,是新时代实施宪法有关规定、处理民族事务和开展民族工作的基本法律;制定国家发展规划法,将多年来行之有效的做法确立为法律制度规范。

制度骨架更稳固,治理脉络更清晰。三部重要法律如三块沉甸甸的基石,支撑国家治理体系和治理能力现代化迈上更高水平。

以法治护发展保民生,与百姓期盼同向而行——

“人民群众对立法的期盼,已经不是有没有,而是好不好、管用不管用、能不能解决实际问题”。习近平总书记的深刻论断,对新时代立法工作提出更高要求。

三部重要法律,落实习近平法治思想“以立法高质量保障和促进经济持续

健康发展”的科学指引,一条条一款款回应群众期盼、护航经济发展、饱含民生温度。

生态环境法典将“绿色低碳发展”单独设立一编,以法治手段推动经济社会发展全面绿色转型,鲜明展现习近平生态文明思想、习近平法治思想的时代性、前瞻性。

民族团结进步促进法对新型农村集体经济、教育、医疗、公共服务设施等民生关切作出规定,扎实推进各民族共同富裕。

国家发展规划法明确规定“编制国家发展规划应当坚持顶层设计和问计于民相统一”,保障国家发展蓝图更加合乎民意。

立善法于天下,则天下治。

三部重要法律的出台,标注科学立法、民主立法、依法立法新高度。在习近平法治思想指引下,合力开创法治中国建设新局面,必将为推进强国建设、民族复兴伟业提供更加坚实的法治保障。

来源:新华社

把读“有字书”和读“无字书”结合起来

□梅沙白

当前,树立和践行正确政绩观学习教育正在全党扎实开展。树立和践行正确政绩观,要求党员干部坚持实事求是,自觉按规律办事,既要深入领会党中央重大决策部署精神,又要摸清摸透实际情况,把党中央重大决策部署落到实处。习近平总书记指出“要把读‘有字书’和读‘无字书’结合起来”,为党员干部树立和践行正确政绩观,不断提高学习能力和履职本领,做到从实际出发、按规律办事,提供了重要方法论指导。

面对突飞猛进的科技创新、广泛深刻的社会变革,面对“十五五”怎么看、怎么干的时代考题,有的党员干部之所以脱离实际、不按规律办事,出现盲目蛮干的问题,原因往往就不愿学习、不会学习上。有的党员干部以工作忙为借口,不愿静下心来深入学习;有的在学习方法上出了问题,割裂了理论和实际、学习和应用的关系。把读“有字书”和读“无字书”结合起来,正是破解这些问题的钥匙。

读好“有字书”,以此把握规律、明确方向。“有字书”是马克思主义经典学说、党的创新理论、各类专业知识的载体,是经验的升华、思想的结晶,规律的总结。读好“有字书”,对于党员干部不断提高政治能力、增强战略思维、树牢正确政绩观十分必要。比如,党的二十届四中全会《建议》为未来5年中国经济社会发展擘画蓝图,彰显中国制度的重要优势。如果不深入钻研这本“有字书”,就吃不透党中央大政方针和决策部署,在工作中就会缺乏宏观视野,处理不好一域和全局、当前和长远、重点和一般的关系。只有全面、深刻、准确领会这本“有字书”的精神,才能始终锚定正确航向,科学谋划改革发展稳定各项工作。

读好“无字书”,以此总结经验、汲取智慧。有些党员干部谈起“有字书”如数家珍,但在落实政策时却搞“上下一般粗”,导致好政策在基层水土不服,问题的根源就在于没有读好“无字书”。“无字书”是具体生动的社会现实,

是人民群众的火热实践和创新智慧,写在广袤的大地上,写在改革发展的第一线。“十三五”165项、“十四五”102项重大工程项目的顺利推进实施,背后有接续规划的“有字书”之力,也有基层一线的实践探索之功。习近平总书记强调:“多向成功探索学习经验,多向人民群众学习智慧”。只有深入基层、走进群众,在街道小巷、田间地头接通地气、摸清下情,读懂改革发展的痛点难点,才能将理论之“矢”射中时代之“的”,将“有字书”上的政策举措,转化为因地制宜的精准对策。

读“有字书”是为了更好地指导读“无字书”,而读“无字书”又能不断丰富和深化对“有字书”的理解。融通“有字书”和“无字书”,实质上就是熟练运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,把理论武装转化为改造客观世界的物质力量。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业。破解前进道路上的诸多课题,单靠学习专业书籍找不到现成答案,单靠观察某些地方

的实践也无法把握全局,必须把理论知识、方针政策与中国式现代化的具体实践紧密结合起来。求解时代考题,既要胸怀“两个大局”,深刻把握国家发展规划的战略导向作用,确立宏观战略坐标;也要从经济社会发展中寻找破局的切入点,从群众和企业面临的痛点难点中寻找改革的发力点,在把握实际情况的基础上做到因地制宜、分类施策,创造性地落实党中央重大决策部署。

党员干部树立和践行正确政绩观,就要把读“有字书”和读“无字书”结合起来。如此,方能在复杂局面中做到心中有数、胸中有数、手中有招,积小胜为大胜,推动党和国家事业不断发展。

来源:《人民日报》

(2026年03月09日 第17版)