

# 青年的“关键小事”都是城市的“民生大事”

□金台岩

青年因城市而聚，城市因青年而兴。不久前，共青团中央、中央网信办、国家发展改革委等15部门联合印发《关于深化青年发展型城市建设 助力建设现代化人民城市的意见》（以下简称《意见》），以系统性政策红利为青年成长成才、安居乐业保驾护航，既回应青年急难愁盼，又锚定城市发展所需，奏响青年与城市双向奔赴的时代乐章。

青年是城市最活跃、最有生气的细胞，也是推动高质量发展的生力军。从求职安居的“首站”到婚恋育儿的“长跑”，青年发展的每一件“关键小事”，本质上都是城市发展的“民生大事”。《意见》加大城市服务惠青力度，紧扣青年最现实、最紧迫的诉求，通过政策的精准滴灌，推出一系列可落地、可感知的务实举措，目标就是让城市真正成为青

年安心奋斗、舒心生活的温暖港湾。

城市为青年撑腰，首在拓宽成才赛道，让青年“能立业”。《意见》提出夯实适宜青年创新的产业基础，健全“创业培训、创业服务、创业孵化、创业活动”四创联动的支持体系，不仅为青年就业创业拓展机会，更搭建了施展梦想的舞台。如杭州“春雨计划”为青年提供从求职到安居的全链条服务，让青年就业有门路、创业有底气；深圳“鲲鹏青年创新创业行动”为优质项目提供最高100万元研发资助，以全周期服务让青年敢闯敢创、善作善成。这种“城市给平台、青年显担当”的良性互动，打通了从创意到样品、从产品到商品的“成长转换链条”，让青年的才华在产业链上竞相绽放。

城市为青年撑腰，重在优化生活品质，让青年“留得住、住得安”。此心安

处是吾乡，对于在大城市打拼的青年而言，“安居”是“乐业”的前提。《意见》强化城市规划适青导向，明确在青年就业集中区域、文教医机构周边、轨道交通沿线等地，根据需要，因地制宜建设宿舍型、小户型青年公寓，降低通勤成本、促进职住平衡。宁波面向无房青年家庭给予最高30万元购房补贴，成都结合“15分钟生活圈”培育“青春小店”，这些都在传递着一种温度：城市不仅有高楼大厦，更有热腾腾的人间烟火。当租房不再焦虑、育儿不再烦心、社交不再孤单，青年的归属感便会转化为推动城市进步的向心力。

城市为青年撑腰，贵在赋能社会参与，让青年“善作为”。青年不只是政策的受惠者，更是城市的建设者。《意见》提出办好“青年夜校”、青少年宫，帮助青年实现技能更新、终身学

习。从上海“青年夜校”的一课难求，到青岛青年“社区合伙人”精准对接社区治理、生活服务，再到西安青年志愿者对历史文脉的守护传承，这些生动的实践证明：当城市向青年敞开怀抱，青年就能释放出惊人的创造力。在“口袋公园”的共建中，在基层矛盾的化解中，在城市文化的赓续中，青春力量正以一种主人翁的姿态，标注着现代化人民城市的新高度。

青年向上，城市向前。青年发展型城市建设，是人民城市理念的生动实践，也是青春力量与城市发展的深度融合。站在“十五五”开局新起点，当城市以最大诚意呵护青年、支持青年，政策的厚度将转化为青春的热度，书写青年与城市双向奔赴、共筑梦想的崭新篇章。

来源：人民网

# “爆火”的劳动课，是青年与社会的热烈对话

□刘子赫

在课堂上反复调试智能搬运机器人，在非遗代表性传承人的指导下捏出栩栩如生的花馍，在田间地头弯腰捡拾、挥汗采收……高校劳动课频频“出圈”，选课秒光、课堂爆满的场景在多所高校上演。

当哈尔滨工程大学的学生在寒冬里用冰雪雕刻出“辽宁舰”模型，在零下20摄氏度的实践中体会工匠精神；当华东师范大学的学生走进厨房，跟着厨师学习洗切炒炖、荤素搭配，增长生活技能——这些生动鲜活的劳动课堂，显得尤为珍贵。

青年学子拿起焊枪、拾起面团、走进田间，不仅印证了劳动课的吸引力，更折

射出当代青年渴望探索更广阔领域的意愿。他们将劳动课上学习的技能应用于真实场景，在公益服务、社会实践中更深刻地体会劳动的价值，补足了个人成长中的重要一环。

以实用赋能成长。劳动教育的意义，不仅在于教会学生实际技能，更为成长注入精神力量。青年从劳动中体会生活的丰富内涵。当大学生亲手焊好一块电路板、揉出一朵面花、拔出一棵白菜，他们收获的是和沉浸书本不同的快乐。眼前的“具体”，给人亲手创造、亲眼见证的踏实感与满足感。

以实战磨炼技能。劳动课在学校教育与社会需求间搭建了桥梁。部分

高校立足地方发展需求，将劳动课堂与本地产业深度融合，让学生在劳动中了解就业趋势，在实践中掌握更多技能，既延伸了人才培养的链条，也为青年就业创业搭建了坚实平台。学生们在一个个真实场景中学会解决问题，在团队协作中增强沟通能力，劳动课培养的“软实力”，为他们日后走向职场增加了底气。

以实干服务社会。由课堂延伸出的实践，让学生有机会服务社会。劳动教育不仅传递着劳动创造美好生活的朴素价值，也将乐于助人的中华传统美德注入学子心间。在福建，福州大学物理与信息工程学院坚持劳动教育进社

区，学生们用专业技能为居民解决家电维修难题，47年来累计修好电器4万余件，抽象的电路图变成了看得见摸得着的实践；在陕西，西安外国语大学的学生利用外语和设计专长，帮助当地农产品打开销路，让乡土好物走向更广阔的市场。

“爆火”的劳动课，本质上是青年与社会的热烈对话。当青春汗水挥洒在实实在在的生活中，青年们收获了成长与进步，也厚植起尊重劳动、热爱劳动的社会风尚。

来源：《人民日报》  
(2026年04月29日  
第08版)

