

山西省第十七届运动会手球比赛 在我市火热开赛

本报讯（记者 张凯鹏）盛夏流金，赛场扬威。7月13日，由山西省人民政府主办，山西省体育局承办，晋中市体育局协办的山西省第十七届运动会（竞技体育）手球比赛在市体育馆正式开赛，全省7个地市代表队、370余名运动员、教练员、裁判员和赛事工作人员齐聚晋中，共联手球竞技之约。

手球运动在我市拥有40余年发展根基，群众参与氛围浓厚，校园普及和工作常态化推进，竞技水平逐年攀升。多年来，我市持续挖掘、培育体育苗子，源源不断向省级专业队伍输送优秀手球后备人才，是省内重要的手球人才培养阵地。依托完善的场馆配套与成熟运营体系，我市此前多次承办全国高水平球类赛事，积累了丰富的大型赛事组织经验，具备承办省级综合性体育赛事的过硬实力。

作为本次赛事东道主，我市始终以“精彩、惠民、难忘”为办赛目标，严格遵循绿色、节俭、廉洁的办赛理念，全方位做实做细赛事保障工作。赛事筹备期间，相关部门协同发力，细致完成场地调试、食宿接待、安全保障、医

疗服务、赛事志愿服务等各项工作，不断优化竞赛配套服务，用心为各地参赛队伍打造公平有序、舒适顺畅的比赛环境，全力保障赛事平稳有序进行。

本届省运会手球赛事是对全省各地手球项目训练成果的一次集中检阅，也为省内各地运动员搭建了切磋技艺、交流互鉴的优质平台。赛事落地晋中，进一步扩大了手球运动在三

晋大地的影响力，助力全市全民健身事业走深走实。

接下来的比赛周期内，各地参赛选手将轮番登上赛场，在快速传切、激烈攻防、精准射门的对抗中全力以赴、奋勇争先。青年健儿将以昂扬饱满的精神面貌展现体育风采，用拼搏诠释体育精神，为广大市民献上多场紧张刺激、看点十足的手球对决。



手球比赛现场 记者 白楣煜 摄

山西省第十七届运动会群众赛事活动柔力球比赛在介休举行

本报讯（记者 马永红）7月11日至12日，山西省第十七届运动会群众赛事活动柔力球比赛在介休市体育馆举行，来自全省各地市的11支代表队、160余名运动员、教练员齐聚赛场，以球会友、同台比拼，畅享柔力球运动带来的别样乐趣。

此次省运会柔力球赛事落地介休，为全省柔力球运动爱好者搭建了切磋技艺、交流经验的优质平台。比赛共设置花式集体规定套路、花式集体自编套路、花式双人自编套路和花式单人自编套路4个竞赛项目。赛场上，运动员们在抛接翻转间切磋技艺、增进情谊，用饱满的热情诠释着全民健身的活力与风采，也让现场观众近距离感受了柔力球运动的独特魅力。

经过为期一天半的激烈角逐，比赛顺利完成全部赛程，圆满落下帷幕。闭幕式上，对比赛中表现优异的队伍和个人进行表彰。其中，长治市代表队斩获集体规定套路一等奖，晋中市代表队夺得集体自编套路一等奖；单人自编套路第一名由晋中市代表队的张红荣获得，双人自编套路第一名则归属长治市代表队的许士红、李英两位选手。

山西农业大学星火馆青少年常态营首期活动反响热烈——

三馆联动启智润心 校地协同厚学兴农

记者 史俊杰

盛夏万物生长，研学余温未消。虽已时隔多日，7月初山西农业大学星火馆青少年常态营首期活动的场景，仍深深烙印在榆次一中80名高一学子心中。田间劳作的汗水、实验室里的惊叹、科研前辈的教诲，成为他们这个暑假最鲜活的成长印记。

7月5日，由中国科协青少年科技中心部署、山西农业大学高粱研究所承办，在市教育局统筹推动、组织落实下，80名学子走进农业基因与种质资源、高粱文化、昆虫三大星火馆，真正实现了走出课堂、走近科研，触摸到了农业脉搏。

“科普研学是连接课堂与社会、理论与实践的重要桥梁。走进实验室动手操作，走向试验田体验劳作，走入种质资源库探寻基因密码——这正是提升区域科创教育质量、培育青少年核心素养的生动实践。”市教育局党组成员、副局长贺利捷在开营仪式上的寄语，道出了这场活动的深层价值。为期3天的科普研学，不止是一次“行走的课堂”，更是我市深化“馆校协同”育人机制、推动科学教育从“单点活动”向“全域生态”转型的生动注脚。

我市坐拥优质驻地高校科研资源，山西农业大学的农业科研平台是全市青少

年科创教育的宝贵财富。3天的课程设计堪称“立体教科书”。走进种质资源星火馆，学子围在展柜前端详特色高粱种质，在讲解中读懂种质资源保护对国家粮食安全的战略意义；在东白、修文试验田，大家挽起衣袖完成除草、去杂、播种等农事操作，泥土的芬芳与劳作的艰辛，让他们对“粒粒皆辛苦”有了更深刻的体悟；分子实验室里，分组协作完成DNA提取实验，当白色絮状物析出时，现场阵阵欢呼；昆虫星火馆中，围绕农田生态平衡的热烈讨

论，拓宽了对现代农业的认知。活动尾声，老一辈科研工作者扎根田野的奋斗故事，让学子眼中泛起泪光——学科学、爱科学、报家国的信念深深扎根。

“这场研学看似是高校科研平台与中学的‘点对点’对接，实则是我市科学教育‘全域棋局’中的重要一环。”市教育局基教科科长岳丽表示，让学子走出书本、走进田间地头与科研实验室，在实践中解锁农业科技密码，正是深化科创教育、培育核心素养的主要目标。

“双减”背景下，市教育局紧扣科学教育提质增效目标，联合十八部门印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的十五条措施》，构建“政—校—馆—研”多元合作框架，搭建“课程—教学—师资—评价—生态”五位一体协同体系。从首批45所中小学校与市科技馆签订“馆校合作”协议，到确立“3年建立150所合作校”目标；从“科普专家进校园”覆盖百余所中小学校，到“大手拉小手”巡讲惠及8000余名师生——我市正以前所未有的力度，将高校科研平台与中小学课堂深度耦合。

活动后，学子纷纷撰写心得，不少人立下投身农业科研、助力乡村振兴的远大理想。下一步，市教育局将深化校地合作，常态化开展科普研学，盘活高校资源，全面激发青少年科学热情，为晋中高质量发展积蓄青春科创力量。

记者述评

星火余温，亦是种子

□ 史俊杰

一次科普研学，三天时光，能留下什么？

当学生们回到教室，那些沾满泥土的双手、析出DNA时的惊叹、宣讲现场泛起的泪光……是否真的化作成长的养分？答案是肯定的。这场星火馆常态营打通了从国家级科研资源到地方高校平台、再到基础教育课堂的通道，让三大星火馆从封闭的科研场所变为青少年的“沉浸式科

学课堂”。这种“科协引领、院所支撑、教育联动、学校落实”的协同模式，本身就是在破冰——科学教育不该是考卷上的选择题，而应是田垄上的脚印、试管里的沉淀、种子基因库里的凝视。

更值得关注的是这场活动所处的“晋中语境”。“双减”与科学教育加法的交汇点上，晋中市用一份“十五条措施”

回答了“怎么加、加什么”的关键命题。从45所中小学校牵手科技馆，到如今高校科研平台向基础教育敞开大门，晋中正在做的，是系统性的生态重构。

研学结束了，余温仍在。那些传阅的实验笔记、聊天中讨论的生态话题、悄悄埋下的“农学梦”，都是这颗“种子”发芽的信号。一次科学启蒙，其影响可能在某个少年心中蛰伏数年，然后破土而出。

这场科普实践，是一次面向全市科学教育的“探路”。那些被种下的种子，终将在不远的未来，长成一片森林。