

长征精神给我前行的力量

□祁县第四小学 孟书羽

□辅导老师 刘小红

“万水千山有多远，万里长征有多难，草鞋踏平无人路，一杆红旗飘在前……”每次唱起这首歌谣，我的心中便会涌起一股滚烫的敬意。今天，我想和大家一起重温长征精神，分享深刻感悟。

从一本书里汲取力量

我手里的这本《长征故事》，是关工委的爷爷们送给我们的礼物，书不厚，但意义深远，捧在手里格外有分量。

翻开书，一幅插图瞬间吸引了我的目光：一个和我年纪差不多大的小战士，手臂上的红军袖章鲜红夺目。我忍不住想：他也是红军吗？能走过雪山草地？遇到困难怕是会哭鼻子吧！

老师告诉我，他代表长征路上一个特别的群体——“红小鬼”。他们不仅没有退缩，还承担了许多任务：背物资、打快板、鼓舞士气、照顾伤员……有人为了不陷入沼泽，在

腰上横绑帐篷竿；有人身患重伤寒，仍拄着木棍坚持行军……他们年龄虽小，却在磨难中展现出惊人的坚强意志。从他们身上，我读懂了长征精神最动人的底色——不怕困难、永不退缩。

在劳动实践中体会“坚持”

在校园里，我们把长征精神当成行动指南。在学校开展的“行万里路，践万个岗”劳动实践活动中，我实实在在体会到了长征途中“坚持”二字的分量。

秋收的一天，我们班到实验田收白菜。原以为是件轻松的事，可实际动手时却屡屡受挫：铲不动菜根，还扯坏了菜叶。后来干脆抱住白菜，双腿蹬地，使劲拔。结果，鞋子陷进了泥地里，拔出白菜的时候，鞋底沾满了泥巴，每走一步都黏糊糊的。看着青绿满满的白菜地，我又累又狼狈，一屁股坐在田埂上。但当我看着鞋底的泥巴想退缩时，忽然想起了长征路上的“红

小鬼”。比起他们经历的艰险，今天这点困难算得了什么呢？于是我重新拿起工具干了起来。那一刻我明白了：长征精神从来不是口号，而是遇到困难“再坚持一下”的勇气，是面对挫折时“绝不低头”的倔强！

于一句嘱托里明确方向

习近平总书记指出“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”这句谆谆教诲我一直铭记在心，长征精神从来没有过时，而是激励一代又一代前行的力量源泉。你看，自强不息、叩开清华大学博士之门的庞众望；远赴南极、用青春丈量极地的祁县“00后”科考队员武杨力；还有航天花木兰周承钰，把宝贵青春献给脱贫攻坚的黄文秀……他们用行动践行长征精神。我们少年儿童是新长征的接班人，更要做长征路上的冲锋者。我们要努力学习知识，锻炼强健体魄，向着民族复兴的伟大征程阔步向前！

走好我们这一代的长征路

□灵石七中(小学部) 吴中茜

□辅导老师 宋丽丽

最近我读了《长征故事》这本书，合上书本的时候，心里久久不能平静。以前，提起长征，我能想到的只是课本中遥远的雪山草地，电影里激烈的战斗场面，辉煌却难以触摸。直到去年秋天，爸爸带我爬家乡灵石县的石膏山，那段历史突然变得具体而温暖。

那天的山风格外大，爬到一半，我又累又渴，望着陡峭的石阶真想放弃。爸爸指着云雾中的山顶说：“孩子，你知道吗？咱们脚下的土地，红军也曾走过。1936年红军来到咱们家乡，他们穿着草鞋、扛着装备、饿着肚子，翻越的山比这更难、更险。”

爸爸还给我讲了一个真实的故事：一支红军小分队在严寒中转移，一位只有十几岁的小战士，草鞋磨烂了，双脚冻伤了。宿营时，没有热水，

班长默默转过身，解开自己的棉衣，把战友那双冰凉脚紧紧捂在胸口，捂了整整一夜。天亮时，战士的脚暖和了，班长的胸前却留下了一大片冻伤的红印。

听到这里，我的眼睛湿润了，爬山的那点辛苦，突然变得微不足道。那一刻我忽然懂了，长征精神，从不仅仅是课本上的词语。班长捂热的，何止是一双脚？他捂热的是战友的生命，是革命的希望，更是那束穿越风雪、永不熄灭的精神火种——是牺牲，是奉献，是同志之间最深沉的爱。这束火，从长征一路燃来，温暖过山西的黄土高坡，也照亮了我们的康庄大道。

我们是成长在红色土地上的新一代，弘扬长征精神、赓续红色血脉，对我们来说，不是空话，它就藏在日

常点滴里：是遇到难题时，不轻易放弃，多想一想、多算一算的毅力；是大扫除时，不怕苦、不怕脏，主动抢着干重活累活的责任心；是同学有困难时，不犹豫、不推脱，立刻伸出援手的热心肠；是升旗仪式上，仰望着国旗冉冉升起，心里满满的自豪与热爱！

先辈的长征路已经走完，我们这一代人的“新长征”才刚刚开始。雪山草地，没能阻挡红军前进的足迹；学习与生活中的困难，也挡不住我们成长的步伐。让我们从身边小事做起，把这份温暖、坚持、担当，化作每一天的实际行动。让我们用琅琅书声、奋笔疾书、友爱互助，告诉那些曾经走过长征的先辈：

红色血脉，仍在我们的心中流淌；长征精神，正由我们接力传承，续写新时代的篇章！

我最大的爱好，就是读书。从识字起，书就伴我成长，我家里床上、地板、阳台，到处叠放着我读过的书。

这些书中，有一本最特别，红色的封面，格外显眼，这本书就是《长征故事》。翻开书页，革命故事像磁铁般牢牢吸引着我。这是我第一次一下子阅读这么多红军长征故事。对我来说，单单是两万五千里这个数字，就使我深受震撼。

我生长在太行山深处，去过最远的地方，就是榆次。徒步最远的路，就是离县城五里的笔架山。记得我跟着爸爸上笔架山，走到山下，望着又长又陡的山路，腿就发软、心发怵……刚爬了几十米就气喘吁吁，蹲下不走了。没办法，只能我自己，爸爸背一截，到了山顶，整个人都累得散架了。读着《长征故事》，回想爬山的经历，我羞愧万分！当年我走的只有五里地，就那样狼狈，红军走过的是两万五千里，而且，途中有那么高的雪山、那么深的峡谷、那么险的沼泽，还有那么多凶残的敌人……但我们的红军战士，最终战胜了千难万险，取得了胜利。更让我惊奇的是，9岁的向轩、十二三岁的“童子军”，他们小小年纪就加入了伟大的长征！有一天，爸爸问我，如果让你像当年的“童子军”一样，能不能走完两万五千里长征呢？我一下子怔住了。是啊！我连五里山路都走不下来，更别说充满艰险的两万五千里了！爸爸抚摸着我的头说：“孩子，不是真让你去走两万五千里。你人生的路还很长，对你来说，这就是属于你的‘两万五千里长征’啊！”

那一刻，《我们是共产主义接班人》的旋律在我心中响起：“向着胜利勇敢前进，我们是共产主义接班人……”顿时，我觉得《长征故事》给了我无穷的力量。我知道，我成长的过程，就是准备的过程，作为新时代的少年，我有决心像红军战士一样，准备着，时刻准备着，走好属于我们新时代少年的万里长征，做合格的共产主义接班人！

时刻准备着

□榆社县东升小学 乔天艺

□辅导老师 石丽芬

晋中市关工委
晋中日报社

联办