



教育部：幼升小、小升初，这样做好科学衔接！



今年9月，一批学龄前儿童将升入小学，正式开启学校生活；一批小学生将迈入初中校园，迎接更加丰富多彩的中学生活。

学段衔接是孩子学业生涯中的关键过渡期。如何尊重孩子的成长规律，科学做好学段衔接？

一起来看教育部最新发布的“十问十答”——

幼儿园要为幼儿入学做什么准备？

幼儿园以促进幼儿身心全面和谐发展为目标，注重帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等全方面的入学准备。身心准备。从小班开始就逐步培养幼儿健康的体魄、良好的情绪情感，到大班下学期，有针对性地帮助幼儿初步了解小学的学习生活，建立积极的入学期待。生活准备。引导幼儿学会自我管理和服

幼儿园严禁哪些“小学化”做法？

学前教育法明确规定，幼儿园不得采用小学化的教育方式，不得教授小学阶段的课程，防止保育和教育活动小学化。幼儿园应警惕：教育内容的“小学化”。提前教授汉语拼音、识字、计算等小学课程内容，给孩子布置与小学教育

内容相关的家庭作业，组织相关考试等。教育方式的“小学化”。以集体上课方式组织幼儿一日活动，通过机械背诵、抄写、计算等方式进行知识技能强化训练等。教育环境的“小学化”。活动室布置得像小学教室，缺乏幼儿游戏空间和玩教具材料，为幼儿提供小学课本和练习册等。

小学如何让新生更好地适应学习生活？

小学应将一年级第一学期设置为入学适应期，重视入学适应教育，用好地方课程、校本课程和综合实践活动组织开展入学适应教育活动，确保课时安排。学校要关注一年级学生的生理和心理需要，科学调整低学段的课程教学及管理方式，合理安排作息，创设适切的学习环境，保护学生学习的积极性，并为学生提供一定数量的图画书、玩具和操作材料，帮助他们逐步适应从游戏活动为主向课堂教学为主的学习方式转变。

小学一年级如何实施好零起点教学？

小学应尊重儿童的年龄特点和学习发展规律，根据国家义务教育课程标准，面向全体学生，合理安排教学进度，严格执行教学计划，不以部分学生超前掌握的知识水平为教学起点，不因部分学生提前学习了课本知识就随意加快进度、提高难度。从学生身心特点和接受能力出发，采取游戏化、生活化等方式，提升课堂教学的趣味性和参与度，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯和学习态度。

小学一年级拼音教学应该注意什么？

汉语拼音是语言学习工具，学习汉语拼音主要是为了帮助孩子逐步掌握独立

识字的能力。新教材小学一年级上册拼音教学内容为三个单元，学校要保障至少6至8周的教学时长，给学生充足的学习时间，教师不应随意加快教学进度。教材根据儿童语言学习规律和实际，放缓一年级识字和拼音教学的坡度安排，先学习一些字形简单、构词率高、生活中常用的汉字，然后再学习汉语拼音。教师要领会这种教材安排，激发学生学习汉语拼音的兴趣，让学生在识字运用中巩固拼音，不要人为拔高拼音学习的难度。

小学一年级数学教学应该注意什么？

一年级学生认知以具体形象思维为主、注意力集中时间短，因此数学教学应强化探究性、体验式学习，将数学知识嵌入游戏和学生熟悉的真实生活情境，充分利用实物操作帮助学生理解概念，放缓课堂节奏，合理安排内容梯度。教师要关注学生的个体差异，因材施教，通过课堂观察、课后交流了解学生的原有经验和发展水平，尊重学生在发展速度与水平上的差异，有针对性地为每个学生搭建适应阶梯。

小学一年级有哪些作业和考试管理要求？

学校应该严格落实作业和考试的管理要求。小学一年级不布置书面家庭作业，可在校内适当安排巩固练习，回家后的时间留给学生进行阅读、运动和适当的家务劳动等，让学生慢慢适应小学学习，减轻其课业负担。一年级也不进行纸笔考试，可以通过口头测验、课堂观察、成长记录等多种方式了解学生的学习过程、学习态度和学习成果，保护学生的好奇心和求知欲，不过早地将考试和分数压力传导给学生。

如何家校协同做好学段衔接工作？

学校应重视与家长沟通，了解学生发展基础、个性特点等基本情况，及时与家长分享学生的成长和进步，认真倾听家长的意见和建议。通过家访、家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学衔接理念和知识，帮助家长解决困惑，引导家长树立正确的教育观念，合理安排孩子课余生活，多与孩子谈心谈话，不额外布置其他家庭作业，营造良好的家校共育氛围。

初中学校如何帮助新生尽快适应中学学习？

初中学校应注重做好课程小初衔接，探索初小联合教研，开学首月尝试放缓教学进度，减缓学习坡度，给学生接受和适应的时间。老师应指导学生掌握学习方法，以多种方式指导学生适应初中多学科学习，教会学生如何做课堂笔记、整理错题本、制定周计划等。教师要做好学情跟踪，及时关注有特殊需要的同学，给予有针对性的个性化指导。

初中学校怎样帮学生做好入学心理调适？

初中学校应注重社交支持，可以通过入学教育、班级文化建设、运动会、社团招新等活动，让每个学生都能找到志同道合的伙伴，建立对学校和班级的归属感。应按要求设置学生心理辅导室，配备专兼职心理教师，给学生提供线上和当面咨询途径，鼓励学校在初一年级开设心理健康课，及时疏导学生入学焦虑。此外，学校可通过召开新生家长会等多种方式，联合家庭共同做好入学初期心理调适、作息调整与情感支持。

来源：新华网

两部门规范医疗机构特医食品使用

新华社北京8月26日电（记者 李恒）记者26日从国家卫生健康委获悉，国家卫生健康委、市场监管总局近日联合印发《关于规范医疗机构特殊医学用途配方食品使用的指导意见》，旨在进一步规范医疗机构特医食品使用和管理，提升临床营养服务能力，更好满足患者营养支持治疗需求。

本指导意见所称特医食品，是指经国家市场监督管理总局注册可以在国内市场销售，为了满足进食受限、消化吸收障碍、代谢紊乱或特定疾病状态人群对营养素或膳食的特殊需要，专门加工配制而成的配方食品。特医食品需在医师或临床营养技师的指导下使用。

指导意见明确建立健全特医食品使用

管理机制，从体制机制角度提出确立特医食品使用管理部门或小组，建立特医食品供应目录及各环节管理制度，规范管理流程。完善特医食品院内管理制度，提出医疗机构在特医食品采购、贮存、销售、使用、召回等院内管理各环节的使用规范。

指导意见还明确规范特医食品院内使用环节，强调医疗机构院内使用时应当确保特医食品来源合法规范、销售区域独立醒目等。

本指导意见适用于各级各类医疗机构内特医食品的遴选、销售、使用。指导意见所称医疗机构是指取得《医疗机构执业许可证》或诊所备案凭证后，依法从事疾病诊断和治疗活动的诊疗机构。



8月27日，在江苏省高邮市车逻镇，民警对校车进行安全检查（无人机照片）。

新学期开学在即，为保障学生乘车安全，多地组织开展校车安全专项检查，对校车安全性能、司机驾驶资格以及随车配备的安全应急器材等进行检查，及时排除隐患。

新华社 孟德龙 摄