

第三章 登记和通行

第十四条

电动自行车上道路行驶，应当向设区的市、县（市、区）人民政府公安机关交通管理部门申请办理登记，并取得号牌。
号牌包括正式通行号牌和临时通行号牌，式样由省人民政府公安机关交通管理部门规定。



第十五条

电动自行车所有人应当自车辆购置之日起三十日内，向公安机关交通管理部门申请办理注册登记，并提交下列材料：
(一)身份证明；
(二)购车发票或者车辆其他合法来源证明；
(三)车辆出厂合格证明；
(四)法律、法规规定的其他材料。
公安机关交通管理部门应当当场查验车辆，对申请材料齐全、符合登记要求的，当场登记并发放号牌；申请材料不全的，应当一次性告知需要补正的全部内容；不符合登记要求的，不予登记，并向申请人说明理由。
电动自行车所有人自购车之日起三十日内，可以凭购车发票临时上道路行驶。

第十六条

公安机关交通管理部门应当按照就近、便捷办理的原则，采取设置电动自行车登记代办服务点、推行带牌销售和网上办理等方式，为办理电动自行车登记提供便利。

第十七条

本条例施行前购买的电动自行车，已经依法取得号牌的，原号牌继续有效；所有人自愿重新登记的，依照本条例规定办理。未取得号牌的，所有人应当自本条例施行之日起三个月内申请办理登记并取得号牌。
本省对已购买但未取得号牌且不符合《电动自行车安全技术规范》(GB 17761—2024、GB 17761—2018)的电动自行车，发放临时通行号牌，实行过渡期管理。过渡期管理办法由设区的市人民政府制定，过渡期不得晚于 2029 年 12 月 31 日。过渡期截止后，悬挂临时通行号牌的电动自行车不得上道路行驶。
在省外取得临时通行号牌但已超过过渡期的电动自行车，不得上道路行驶。

第十八条

电动自行车号牌丢失、损毁、灭失的，电动自行车所有人应当在三十日内，携带身份证明和车辆合法来源证明，到公安机关交通管理部门申请补领或者换领。

第十九条

已登记的电动自行车所有权发生转移的，所有人应当自车辆交付之日起三十日内，向公安机关交通管理部门申请办理转让登记，并提交原所有人和所有人的身份证明以及相关材料。
已登记的电动自行车遗失、灭失、损毁或者因质量问题退车的，所有人应当向公安机关交通管理部门申请办理注销登记。
申请办理电动自行车转让、注销登记的，电动自行车所有人应当配合将涉及该车辆的道路交通安全违法行为和交通事故处理完毕。

第二十条

驾驶电动自行车上道路行驶，应当遵守下列规定：
(一)驾驶人年满十六周岁；
(二)在尾部悬挂号牌并保持清晰、完整；
(三)保持双闸、鸣号装置等安全性能良好，反射器完好、清洁；
(四)在非机动车道内行驶；在没有非机动车道的道路上，靠车行道的右侧行驶；遇行人时减速避让；
(五)按照交通信号灯、交通标志、交通标线指示通行，服从交通警察指挥；
(六)成年人驾驶电动自行车只能搭载一人；搭载六周岁以下未成年人的，应当安装具有安全保护措施的固定座椅；已满十六周岁未满十八周岁的未成年人驾驶电动自行车不得载人；
(七)驾驶人和乘坐人员佩戴符合国家标准的安全头盔；
(八)法律、法规规定的其他情形。

第二十一条

驾驶电动自行车上道路行驶，不得有下列行为：
(一)使用伪造、变造的号牌；
(二)套用、挪用其他车辆的号牌；
(三)进入高速公路、城市快速路、高架桥、未设置非机动车道物理隔离的隧道行驶；
(四)超过法律、法规规定的速度行驶；
(五)醉酒、服用国家管制的精神药品或者麻醉药品后驾驶；
(六)违反规定载人、载物；
(七)逆向行驶、违反交通信号灯通行；
(八)驾驶拼装或者违法改装、加装的车辆；
(九)拨打、接听手持电话，观看视频等妨碍安全驾驶的行为；
(十)法律、法规禁止的其他行为。

来源：平遥融媒

开学季传染病防护提示(下)



托、新入学以及转学儿童,如果发现漏种,应按照当地预防接种门诊的专业建议及时补种。

当一个班级、一个学校中的易感者越来越少,病原体即使被带入校园,也难形成持续传播链。

第五关:暑假旅行归来,别把“异常发热”当成普通感冒

我国部分地区进入蚊媒活跃季节,而暑假恰恰也是家庭旅行、探亲 and 跨境出行集中的时期。

因此,如果孩子近期去过相关疾病流行地区,返校前后出现突然发热、明显关节疼痛、皮疹、眼红等症状,就医时不要只告诉医生“孩子发烧了”,更重要的一句话是:“最近去过哪里”,旅行史有时和体温一样,是医生判断疾病的重要线索。

同时,夏末初秋仍处于部分地区蚊虫活跃期。学校和家庭应及时清除花盆托盘、水桶、废弃容器等小型积水。对蚊媒传染病来说,最有效的防护之一不是把孩子关在屋里,而是不给蚊子留下繁殖的“小水洼”。

第六关,真正重要的是阻断传播链,让传播尽早停下来

开学后的校园不可能成为完全没有病原体的无菌空间。孩子需要上课、运动、交朋友,也需要正常的社会交往。学校传染病防控越来越强调的,并不是追求不现实的“零风险”,而是建立多层防护。疫苗减少易感者;通风降低空气中的病原体浓度;洗手切断接触传播;生病后及时休息,减少传染源;症状监测帮助尽早发现聚集性疫情;规范处置,阻止一个病例变成一个班、一个年级甚至一个学校的暴发。

单纯告诉学生“注意卫生”往往不够,课堂教学、互动训练、同伴参与和多媒体健康教育等组合方式,更有利于形成持续的呼吸卫生行为。

所以,新学期真正需要培养的,不只是孩子“怕生病”,而是让他们知道:什么时候应该洗手;什么时候应该开窗;什么时候应该戴好口罩;什么时候不该带病上课;什么时候必须告诉老师和家长。

最后,送给孩子和家长“开学防护六字诀”:苗、风、手、吃、蚊、报。
苗 查疫苗。开学前核对预防接种记录,漏种及时咨询补种。
风 多通风。教室、宿舍等人员密集空间保持空气流通。
手 洗好手。尤其吃饭前、如厕后和接触污染物之后。
吃 把好入口关。注意饮水和食品卫生,不吃来源不明或保存不当的食物。
蚊 清积水、防叮咬。夏末秋初尤其不要忽视蚊媒传染病。
报 症状早报告。出现发热、持续咳嗽、呕吐、腹泻、异常皮疹等情况,及时告诉老师和家长;出现多人相似症状,更要尽早报告和处置。

开学理想的健康状态,并非完全不生病,而是让孩子学会自我防护,同时懂得保护身边的同学。

把疫苗打在感染之前,把窗户开在聚集之前,把手洗在进食之前,把休息安排在传播之前,把异常发现于暴发之前……这些看似不起眼的小动作,恰恰组成了校园里最可靠的传染病防线。

愿每一个孩子,都健康开启新学期。

(完)

